Temática: Enseñanza de lenguas (didáctica, tecnologías educativas, diseño curricular, evaluación, materiales didácticos, políticas educacionales)

**Medios didácticos y recursos educativos abiertos: educar con tecnologías de la información y la comunicación en EL2**

**MSc. Malena Rodríguez Rodríguez.**Profesora Auxiliar. Universidad de La Habana.

Correo malena.rr@fenhi.uh.cuORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2692-517>

**Dr. C. Mirian López Serrano.** Profesora Titular. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.

Correo: miriam.ls@ucpejv.rimed.cuORCID <https://orcid.org/0000-0003-2060-8323>

**Dr.C. Alejandro Miguel Rodríguez Cuervo.** Profesor Titular, Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.

Correo: mrcuervo01@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-67941521>

**RESUMEN**

En la Facultad de Español para No Hispanohablantes, Lengua y Comunicación I es la asignatura clave del primer año; dota a los estudiantes de conocimientos, habilidades y valores que le permitan desempeñarse como profesionales de alto nivel en las comunidades lingüísticas. Un objetivo rector es emplear las Tecnologías de la información y la comunicación para acceder a diversas fuentes de información y solucionar tareas de aprendizaje. En este aspecto, la motivación y uso de audiovisuales desempeñan un papel determinante para la educación inclusiva. Ante esta impronta, se persigue valorar el papel de los medios didácticos y recursos educativos abiertos para educar con las Tecnologías de la información y la comunicación, particularmente el material audiovisual para desarrollar habilidades comunicativas. Se utilizaron métodos de la investigación cualitativa: el dialéctico-materialista, histórico lógico, analítico sintético, sistémico estructural. También el estudio documental y observación participante.Se comparten las memorias del curso: Sistema de medios didácticos para la inclusión social y sostenibilidad de la educación a distancia. Las tareas posibilitaron diagnosticar la situación problemática sobre la selección, adaptación, diseño o utilización de los medios didácticos en la asignatura, observar su evolución, analizar su papel en la dimensión inclusiva de la educación a distancia, así como conceptualizarlos y ejemplificarlos.

**Palabras clave**: español como segunda lengua, motivación, material audiovisual, e-learning, educación inclusiva.