**Simposio internacional de estudios culturales, lenguas, artes y literaturas**

**Neurociencia cognitiva aplicada a la enseñanza del español como segunda lengua: un enfoque interdisciplinario**

Autores: MSc. Haobo Tan

Doctorando del Programa de Doctorado de Lingüística

Dr.C. Yareira Puig Pernas

Facultad de Español para No Hispanohablantes, Universidad de la Habana

yareira.pp@fenhi.uh.cu

Resumen

El aprendizaje del español como segunda lengua enfrenta desafíos vinculados a las diferencias entre la lengua materna y la estudiada, los contrastes culturales, necesidades emocionales y el conocimiento sobre el funcionamiento del cerebro durante el proceso. La sistematización bibliográfica revela una brecha entre los hallazgos neurocientíficos y su aplicación pedagógica y destacan, la necesidad de integrar los aportes de la neurociencia cognitiva a través de las metodologías activas, las herramientas tecnológicas, y materiales innovadores que motiven a los estudiantes e influyan en su actitud lingüística. Lo expuesto exige acercarse a la enseñanza de la lengua con un enfoque interdisciplinario (neurociencia, psicología, educación, psicolingüística, didáctica, etc.) para dinamizar y optimizar el aprendizaje.

El *objetivo* se orienta a mostrar cómo los aportes de la neurociencia: la neuroplasticidad, la consideración de las emociones, la multisensorialidad y otras aplicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua favorecerá el desarrollo y perfeccionamiento de la competencia comunicativa.

*Los resultados de la identificación* de los aportes de la neurociencia que permitan, teniendo en cuenta la característica de la carrera Lengua Española para No Hispanohablantes, contribuir al desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes y con las adaptaciones pertinentes transferirse al contexto chino se expresan a través de la novedad científica, aporte práctico y teórico.

*Las conclusiones* de la presentación se resumen en la validación del trabajo a través de los comentarios constructivos y recomendaciones de los presentes y enriquecerán las ideas y enfoques asumidos en el estudio.