**SECUENCIA LINGUODIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LAOS.**

Ismet Borroto Carbonell1 ismet.borroto@fenhi.uh.cu

Luis Mario Zamora Rosabal2, luis.zamora@rect.uh.cu

Sengmany YAR3

1 Facultad de Español para No Hispanohablantes, Universidad de La Habana

2 Instituto Confucio, Universidad de La Habana

3 Unidad de idioma español, Facultad de letras, Universidad Nacional de Laos

Este estudio exploró la integración de la tecnología en la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE) para mejorar la expresión oral de los estudiantes en la Universidad Nacional de Laos. Partiendo de la necesidad de superar las limitaciones de los métodos tradicionales y la escasez de recursos, se diseñó una secuencia linguodidáctica que incorporó herramientas digitales como poscadt y video, plataformas de videoconferencia y aplicaciones interactivas. El objetivo principal fue analizar el impacto de estas herramientas en la fluidez, la pronunciación y la interacción comunicativa de los estudiantes. Los resultados revelaron una mejora significativa en la expresión oral de los participantes, quienes mostraron mayor confianza y motivación al utilizar la tecnología. Se concluyó que la integración de herramientas digitales en la enseñanza del ELE ofrece un potencial considerable para desarrollar habilidades comunicativas en la Universidad Nacional de Laos.