CURSO DE INGLÉS CON FINES ESPECÍFICOS PARA ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA

AUTOR: Ms.c Isleny Orta Rodríguez. Profesora Asistente

E-mail: iorta@flex.uh.cu islenyorta@gmail.com

Coautora: Estudiante 3ro periodismo Ruth Marla Fernández Mesa

Correo: rmarlafm@icloud.com

INSTITUCIÓN: Facultad Preparatoria de Idiomas. Universidad de La Habana.

RESUMEN

El desarrollo de la competencia comunicativa en la lengua inglesa constituye una de las premisas fundamentales en la formación del profesional de las carreras de la Facultad de Comunicación (FCOM), de la Universidad de la Habana. Tomando como base la información obtenida en los exámenes de certificación, los resultados distan del perfeccionamiento que supone la integración del aprendizaje del idioma extranjero a la actividad académica y profesional. La Facultad Preparatoria de Idiomas, en alianza con FCOM, han desplegado acciones para definir el nivel B1 como requisito de egreso, por la pertinencia de las competencias lingüísticas para este perfil. Este trabajo tiene como objetivo caracterizar un curso de inglés con fines específicos que tribute a la competencia comunicativa de los futuros profesionales de la comunicación e información. Su enfoque se centra en situaciones auténticas integradas a su ámbito del saber en aras de promover el tránsito exitoso desde el A2 hacia el B1+ que facilite la integración con otras asignaturas del plan de estudios. Establece la organización de los contenidos temáticos para que sean capaces de comunicarse con fluidez y autonomía en forma escrita y oral, adaptándose a la audiencia y a la finalidad del discurso en diferentes contextos. El dominio del vocabulario específico de los diversos géneros y textos especializados incide en la producción de géneros periodísticos coherentes. La metodología del curso ofrece herramientas de trabajo que abordan el análisis discursivo de los textos informativos y periodísticos redactados en lengua inglesa para su interpretación de forma apropiada.

Abstract

The development of communicative competence in the English language constitutes one of the fundamental premises in the training of the professional in the careers of the Faculty of Communication (FCOM), of the University of Havana. Based on the information obtained in the certification exams, the results are far from the improvement that the integration of foreign language learning to the academic and professional activity implies. The Preparatory School of Languages, in alliance with FCOM, has deployed actions to define level B1 as a graduation requirement, due to the relevance of linguistic competences for this profile. The objective of this work is to characterize an English course for specific purposes that contributes to the communicative competence of future communication and information professionals. Its approach focuses on authentic situations integrated to their field of knowledge in order to promote a successful transition from A2 to B1+ that facilitates integration with other subjects of the curriculum. It establishes the organization of the thematic contents so that they are able to communicate fluently and autonomously in written and oral form, adapting to the audience and the purpose of the discourse in different contexts. The mastery of the specific vocabulary of the different genres and specialized texts has an impact on the production of coherent journalistic genres. The methodology of the course offers work tools that address the discursive analysis of informative and journalistic texts written in English for their appropriate interpretation.