**Simposio internacional de estudios culturales, lenguas, artes y literaturas**

**Modelo linguodidáctico LIDICE para innovar la interacción oral en el aprendizaje de español segunda lengua.**

MSc. Shouyan Sun

Doctoranda del Programa de Doctorado en Lingüística,

johnanddorcas@hotmail.com

DrC Yareira Puig Pernas

Facultad de Español para No Hispanohablantes, Universidad de La Habana

yareira.pp@fenhi.uh.cu

El aprendizaje de lenguas extranjeras ha evolucionado desde métodos tradicionales centrados en la gramática hacia enfoques más comunicativos. Sin embargo, la interacción oral sigue siendo un desafío para muchos estudiantes, quienes a menudo carecen de oportunidades para practicar en contextos reales. El modelo linguodidáctico surge como una propuesta innovadora para abordar esta problemática, combinando principios pedagógicos con herramientas tecnológicas y estrategias interactivas que contribuirá a mejorar la fluidez, la pronunciación y la confianza de los estudiantes al hablar, así como facilitar su inmersión en contextos reales de comunicación.

El *objetivo* se orienta a mostrar cómo la investigación favorecerá el perfeccionamiento de la interacción oral a partir de la innovación de los métodos, enfoques y metodologías y su inclusión en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua extranjera.

El modelo linguodidáctico y *los resultados* que de él se esperan se expresan a través de la novedad científica, aporte práctico y teórico. *El alcance de la presentación* se materializará en los comentarios y recomendaciones de colegas y expertos a partir de la exposición del investigador que le sugerirán nuevas ideas y enfoques a los ya sumidos en el estudio.

Las c*onclusiones de la presentación* se harán a partir de la validación del trabajo, de los comentarios constructivos de los presentes.