**PROGRAMA DEL EVENTO PROVINCIAL LA HABANA UNIVERSIDAD 2026, SEDE UNIVERSIDAD DE LA HABANA**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES CENTRALES** |
| **ACTIVIDAD** | **DÍA** | **HORA** | **LUGAR** |
| Acreditación | Lunes 28 de abril | 9.00 | Planta baja del Centro de Convenciones de la UH (CCUH), edificio Varona, Colina Universitaria, San Lázaro y L, Vedado  |
| Inauguración del eventoConferencia: *"La Inteligencia Artificial y su impacto en la Educación Superior"*Conferencista: DrC. Alejandro Piard Morfi | Lunes 28 de abril | 10.00 | Anfiteatro Varona (planta baja de CCUH) |

|  |
| --- |
| **SESIÓN DEL TALLER:** Educación Médica: Retos y perspectiva (MED) |
| **- Día:** 30 de abril de 2025**- Hora de comienzo de sesión:** 9 am**- Lugar:** Casa Estudiantil UH. Calle K, esquina 27, Vedado. Plaza de la Revolución**- Modalidad de desarrollo de la sesión:** La exposición de los trabajos se hará en 5 minutos sin necesidad de utilización de presentaciones en soporte digital y respetando el horario que le corresponde a cada ponente. Al terminar cada bloque correspondiente a cada temática se hará la discusión de los trabajos expuestos en 10 minutos. Los tribunales seleccionarán los mejores trabajos a proponer al Comité Científico del Congreso Universidad 2026 sin límite de cantidad. Los trabajos seleccionados recibirán la categoría de Destacado. Los tribunales al concluir la sesión del taller deciden los destacados pero posteriormente se les enviará esta información a sus autores por su correo electrónico.  |

**TALLER 1**

**Tribunal**

|  |  |
| --- | --- |
| Dr. C. Alejandro Antuan Díaz Díaz | Presidente |
| Dr. C. Carlos Rafael Núñez Cairo | Vocal |
| Dra. C. Damasa Irene López Santa Cruz | Secretaria |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temáticas** | **Título del trabajo y ponente** | **Horario** |
| El uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje | Ideas metodológicas para el empleo del Aula Virtual de Salud en la docencia universitaria.Ponente: Juan Fundora Lliteras | 9:009:05 |
| Concepción pedagógica para la formación de docentes en posgrado, enfocada en el uso del aula virtual y la creación de recursos digitales en la facultad Manuel Fajardo Ponente: Octavio Danel Ruas | 9:059:10 |
| El desarrollo de competencias digitales docentes, en el Aula Virtual de Salud, bajo un enfoque desarrollador Ponente: Adys Hortensia Salgado Friol | 9:109:15 |
| El entorno virtual como vía para el mejoramiento de los procederes tecnológicos de MamografíaPonente: Verónica Ramos Suárez | 9:159:20 |
| Autoevaluación a través del Aula Virtual de Salud 2024-2025Ponente: Agustín Rodríguez Soto | 9:209:25 |
| Utilización del aula virtual de salud en la disciplina preparación para la defensa en la carrera de EstomatologíaPonente: Jorge Luis Campistrous Lavaut | 9:259:30 |
| **Discusión** | 9:309:40 |
| Estrategia didáctica para la enseñanza de inteligencia artificial mediante los cursos electivos en la carrera de medicina de la facultad Manuel Fajardo durante los cursos 2024 y 2025 Ponente: Octavio Danel Ruas | 9:409:45 |
| La Inteligencia Artificial como herramienta de la Gestión del Conocimiento en los procesos universitarios Ponente: Marco Octavio Urda Bordoy | 9:459:50 |
| Estrategia para la aplicación de la Inteligencia artificial en la Facultad de Ciencias Médicas 10 de octubre Ponente: Loraine M. Frutos Morales | 9:509:55 |
| **Discusión** | 9:5510.05 |
| Serie Multimedias Cardiología I Ruidos y Soplos cardiacos y Cardiología II Diagnostico de Arritmias cardiacas Ponente: Ricardo Fernández Rodríguez | 10.0510:10 |
| Ciberviolencia en la adolescencia y los entornos formativos Ponente: Esther Izquierdo Machín | 10:1010:15 |
| Gestión de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones e Investigación en la Facultad Enrique Cabrera de UCMH Ponente: Yanet Trujillo Baldoquín | 10:1510:20 |
|  | Una alternativa de marco de referencia de institución educativa digitalmente competente para la Facultad Preparatoria Ponente: Julio Pedro Vázquez Conde | 10:2010:25 |
| Integración de los recursos educativos digitales para las asignaturas de la disciplina Medicina General Integral Ponente: Lina Mendoza Rodríguez | 10:2510.30 |
| El video educativo como alternativa para la evaluación en la asignatura Introducción a la Clínca Ponente: Lerisbel Cejas Acosta | 10.3010.35 |
| **Discusión** | 10:3510:45 |
| **Receso** | 10:4511:15 |
| La gestión de la CTI en función de la formación de los profesionales de la salud | El proceso investigativo de los docentes en la Facultad de Ciencias Médicas “Julio Trigo”. 2018-2022 Ponente: Roberto Rodríguez Travieso | 11:1511:20 |
| Formación de habilidades investigativas en la carrera de Medicina Ponente: Imandra María García Méndez | 11:2011:25 |
| Isla Ciencia. Ciencia innovación y desarrollo x una sonrisa saludablePonente: Rosa María Montano Silva | 11:2511:30 |
| La Universidad de Excelencia desde la gestión de los subsistemas del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación Ponente: Orlando Sánchez Reyes | 11:3011:35 |
| Sistema de Gestión de la Propiedad Intelectual en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana Ponente: Orlando Sánchez Reyes | 11:3511:40 |
| **Discusión** | 11:4011:50 |
| La formación de valores como parte del trabajo político ideológico en la universidad | La educación en valores con el empleo del aprendizaje cooperativo en los procesos formativos de las carreras de la salud desde una perspectiva comunicacionalPonente: María Miladys Rojas Izquierdo | 11:5011:55 |
| La comunicación como parte del proceso de educación en valores Ponente: Yaima Bell Belauste | 11:5512:00 |
| Los predictores del talento médico Ponente: Manuel Villanueva Betancourt | 12:0012:05 |
| **Discusión** | 12:0512:15 |
| **Conclusiones del taller** | 12:15 |

**TALLER 2**

**Tribunal**

|  |  |
| --- | --- |
| Dra. C. Arahí Sixto Pérez | Presidente |
| Dr. C. René Oramas González | Vocal |
| Dr. C. Julio Pedro Vázquez Conde  | Secretario |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temáticas** | **Título del trabajo y ponente** | **Horario** |
| Resultados de programas de formación de maestrías y doctorados | Desempeño de egresados en tres programas de maestría de Salud Pública.Ponente: Silvia Martínez Calvo | 9:009:05 |
| Estrategia de formación doctoral en la FCMIJ Ponente: Bárbara Zenaida Pérez Pérez | 9:059:10 |
| Impacto de la maestría en Prevención del uso indebido de drogasPonente: Justo Reinaldo Fabelo Roche | 9:109:15 |
| Resultados de la estrategia de formación doctoral en la Facultad de Ciencias Médicas Enrique Cabrera enero 2022-abril 2025 Ponente: Lutgarda López Balboa | 9:159:20 |
| Modelo para el diseño curricular de programas de maestrías en el mejoramiento de la cultura profesional en la atención estomatológica Ponente: Mildres Maday Pausa Carmenates | 9:209:25 |
|  | Evaluación de la maestría en aterosclerosis del CIRAH y sus efectos en la formación profesional de sus egresadosOsana de la Caridad Eiriz García | 9:259:30 |
| Maestría en investigación en Aterosclerosis: Resultados de 20 añosMarlene Ferrer Arrocha | 9:309:35 |
| **Discusión** | 9:359:45 |
| La superación de los docentes para una mayor calidad del proceso docente educativo | El desempeño profesional pedagógico de los docentes en el diseño de los programas de superación Ponente: Yanet Vera Garrucho | 9:459:50 |
| Fundamentos y estructura de una estrategia de superaciòn en acupuntura para neurocirujanos Ponente: Yamilia Menèndez Zapata | 9:509:55 |
| Caracterización de la preparación de los docentes para la orientación profesional en la carrera de medicinaPonente: Laritza García Mesa | 9:5510:00 |
| Estrategia de superación para el desarrollo de la educación bioética en docentes de la Facultad de Tecnología de la SaludPonente: Geraldo Luis Valdés Pérez | 10:0010:05 |
| Educación bioética como estrategia de superación para docentes de la Facultad de Tecnología de la Salud Ponente: Geraldo Luis Valdés Pérez | 10:0510:10 |
| Valoración de los resultados de la aplicación de una estrategia de superación para profesores de lengua inglesa Ponente: Yasser Rodríguez Mesa | 10:1010:15 |
| **Discusión** | 10:1510:25 |
| Profesionalización: proceso de preparación permanente y continuadaPonente: Laura Hurtado Gascín | 10:2510:30 |
| Modelo para el mejoramiento del desempeño profesional, los modos de actuación y la formación permanente y continuada del especialista en medicina familiar Ponente: Maritza Díaz Molleda | 10:3010:35 |
| Metodología para evaluar el componente educativo desde el trabajo metodológico del colectivo de año en la carrera de Medicina Ponente: Yamila Lafaurie Ochoa | 10.3510:40 |
| **Discusión**  | 10.4010:45 |
| **Receso** | 10:4511:15 |
| La relación universidad-sociedad en la formación de los profesionales de la salud | Estrategia Educativa para el desarrollo de habilidades en la prevención del uso de drogas en adolescentes y jóvenes Ponente: Leiter Acosta Queralta | 11:1511:20 |
| Gestión Sanitaria de Enfermería para el fomento de un liderazgo efectivo Ponente: Joel Leiva Rodríguez | 11:2011:25 |
| Afrontamiento y adaptación en personas con afección oncohematológicasPonente: Cosset Yanira Delgado Campanon | 11:2511:30 |
| El cuidado cultural y su concepción histórico socialPonente: Yorbel Santos Bell | 11:3011:35 |
| La comunicación organizacional desde la academia Ponente: Margarita Ruiz Blanco | 11:3511:40 |
| La comunicación escuela-familia, pilar fundamental para el trabajo educativo con estudiantes de la enseñanza técnico profesionalPonente: Mercedes González Matienzo | 11:4011:45 |
| Sensibilización desde la Bioética de funcionarios involucrados en la reinserción social constructiva de ex reclusos.Ponente: Lisbet Alemán Murga | 11:4511:50 |
| **Discusión**  | 11:5012:00 |
|  | Formación de habilidades para la Promoción de salud en la carrera de Medicina Ponente: Ernesto Melardo Taño Espinosa | 12:0012:05 |
| Diseño de una estrategia didáctica para desarrollar habilidades comunicativas en la relación estomatólogo-pacientePonente: Mohamed Azis Pérez Caldevilla | 12:0512:10 |
| Sensibilización desde la Bioética de funcionarios involucrados en la reinserción social constructiva de ex reclusos. Ponente: Llemel López Torres | 12:1012:15 |
| El riñón y su repercusión en el estado hemodinámico de crías de ratas con insuficiencia vascular placentaria Ponente: Adina Pérez Mejías | 12:1512:20 |
| **Discusión**  | 12:2012:30 |
| **Conclusiones del taller** | 12:30 |

**TALLER 3**

**Tribunal**

|  |  |
| --- | --- |
| Dr. C. Juan Manuel Cala Corrales | Presidente |
| Dr. C. Lorenzo Pablo Camejo Ramos | Vocal |
| Dra. C. Amarys Tamayo Torres | Secretaria |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temáticas** | **Título del trabajo** | **Horario** |
| La especialización posgraduada de los profesionales de la salud | Estudio comparado del programa de la especialidad de Organización y Administración de Salud Ponente: Liam Machado Bibilonia | 9:009:05 |
| El trabajo de terminación de especialidad y su publicación. Características de sus autores Ponente: Jorge Luis Calero Ricardo | 9:059:10 |
| Impacto de las especialidades estomatológicas de la UCMH Ponente: Liudmila Martel Rojas | 9:109:15 |
| **Discusión** | 9:159:25 |
| La formación académica desde la concepción de nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje | Guía orientadora para las clases prácticas de la asignatura Introducción a la ClínicaPonente: Mayra Agramonte Martínez | 9:259:30 |
| Sistema de acciones para fortalecer la comprensión auditiva Ponente: Ana Iris Testa Gonzalez | 9:309:35 |
| Aprendizaje basado en problemas en la asignatura Genética Médica en la Facultad de Ciencias Médicas Manuel fajardo. Ponente: Maritza Domínguez Méndez | 9:359:40 |
| Comprensión-expresión en estudiantes de medicina desde la asignatura Historia de Cuba Ponente: Olga Lydia Paz Figueroa | 9:409:45 |
| **Discusión** | 9:459:55 |
| Satisfacción con la docencia de la disciplina Marxismo Leninismo en la Facultad de Estomatología Ponente: Bernardo Manuel Núñez Pérez | 9:5510:00 |
| Mejoramiento del desempeño académico y acreditación de carrera e institución.Ponente: Isidoro Alejandro Solernou Mesa | 10:0010:05 |
| Clima socio psicológico y cambio del proceso docente educativo, carrera de medicina Facultad “Miguel Enríquez”.Ponente: Cruz María Frómeta Rodríguez | 10:0510:10 |
| La cultura de los estudiantes de Enfermería Ponente: Tania Minerva Pérez Valladares | 10:1010:05 |
| **Discusión** | 10:0510:15 |
| Evaluación de los libros de texto básicos del segundo año de carrera de Estomatología. 2024 Ponente: Orietta Valverde Grandal | 10:1510:20 |
| Resultados del proyecto: Perfeccionamiento de los instrumentos evaluativos parciales. Disciplina Investigaciones Diagnósticas. Período 2023-2024Ponente: Nancy Petra Ríos Hidalgo | 10:2010:25 |
| Primera versión de la aplicación de nuevos instrumentos evaluativos en la asignatura Genética Médica Ponente: Dianet Minaberriet Avellaneda | 10:2510:30 |
| Resultados de la aplicación de nuevos instrumentos evaluativos en la asignatura Microbiología y Parasitología MédicasPonente: María Julia Valdés Hernández | 10:3010:35 |
| **Discusión** | 10:3510:45 |
| **Receso** | 10.4511:15 |
| Las ciencias de la salud en la formación de los profesionales de las diferentes especialidades | La sexualidad, una aproximación teórica desde lo clásico a lo contemporáneo Ponente: Alejandro Fadragas Fernández | 11:1511:20 |
| La comunicación intercultural en Tecnología de la SaludPonente: Yuleiky Rodríguez Sánchez | 11:2011:25 |
| La gestión económica financiera en Tecnología de la Salud Ponente: Juan Carlos Páez Valdés | 11:2511:30 |
| Roles de la semiótica y la hermenéutica analógica en la Tecnología de la Salud. Ponente: Leonil Barcelona Pérez | 11:3011:35 |
| **Discusión** | 11:3511:45 |
| Modelo teórico para las competencias profesionales específicas en el internado vertical de PediatríaPonente: Dagmaris Losa Pérez | 11:4511:50 |
|  | Procedimiento operacional para la conservación de la Membrana Amniótica Humana de uso veterinario.Ponente: Emilio Barcelona Colas | 11:5011:55 |
| Uso de la cervicometría y el índice de consistencia cervical en la predicción de la prematuridad. Ponente: Eliany Regalado Rodríguez | 11:5512:00 |
| La formación en ciencias básicas biomédicas en Cuba. Avances y nuevos retos Ponente: Agustín Guillermo Vicedo Tomey | 12:0012:05 |
| Biomodelo de diabetes mellitus para estudios de complicaciones en órganos diana Ponente: Tammy Fernández Romero | 12:0512:10 |
| Hacia un modelo de profesionalización sociocultural en la Escuela Latinoaméricana de Medicina Ponente: Lorenzo Pablo Camejo Ramos | 12:1012:15 |
| **Discusión** | 12:1512:25 |
| **Conclusiones del taller** | 12:25 |