



VIII Encuentro de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS FARMACEÚTICAS

ACCIONES DE MEJORA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DOCTORAL EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS



Autores: Olga María Nieto Acosta¹, Yania Suárez Pérez¹, Raisa Mangas Marín¹, Mirna Fernández Cervera¹

¹ Instituto de Farmacia y Alimentos, Universidad de La Habana, La Habana, Cuba

yaniasp@ifal.uh.cu

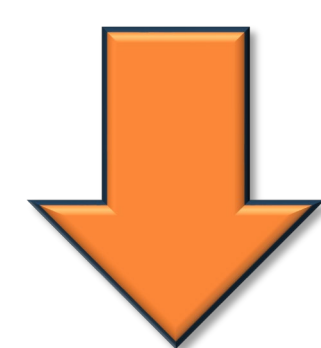
INTRODUCCION

El programa de doctorado en Ciencias Farmacéuticas de la Universidad de La Habana, con 34 años de ejecución y ratificado por segunda vez como programa de excelencia en 2025, debe garantizar la calidad en su ejecución de forma permanente, por lo que es importante el perfeccionamiento continuo en su gestión.

OBJETIVO: Diseñar el plan de mejoras encaminado al fortalecimiento en la gestión de este programa.

METODOLOGIA

- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Varias sesiones de tormenta de ideas
- ✓ Pensamiento basado en riesgos
- ✓ Resultados de la evaluación de impacto realizada durante la etapa de autoevaluación según egresados, empleadores y la propia universidad,
- ✓ Experiencias de los miembros del comité doctoral (Ctéd)
- ✓ Recomendaciones realizadas durante la evaluación externa



Identificar y ponderar las acciones propuestas
(triangulación)

RESULTADOS Y DISCUSION

El plan de mejoras quedó conformado por seis acciones, de ellas, la mayoría (66,7 %) recae en el comité doctoral que gestiona y controla la ejecución del programa, aunque también se extiende al personal de secretaría de posgrado, tutores y directivos de los centros de procedencia de los doctorandos. Se promueve por primera vez una estrategia de formación posdoctoral con actividades y talleres que involucran a egresados y claustro. Además, se potencia la colaboración internacional desde etapas tempranas.

Acciones de mejora	Responsable	Plazo de cumplimiento
1 Mantener un control sistemático de los planes de formación de los doctorandos.	Comité doctoral(Ctéd)	Permanente-Lograr la culminación de sus diferentes actividades en tiempo, según las etapas de su plan.
2 Mantener estrecha vinculación con el Centro de procedencia de los doctorandos y sus tutores.	(Ctéd) -Tutores	Permanente- Lograr que se cumpla el Plan de trabajo propuesto.
3 Reforzar el intercambio con Instituciones extranjeras donde tenemos doctorandos, los proyectos conjuntos y la participación de tutores externos.	VDPRI – Instituciones extranjeras	Permanente-Potenciar la colaboración internacional. En coordinación con el (Ctéd).
4 Mantener vigilancia en el control de la documentación en los expedientes de los doctorandos y lograr una mejor organización de estos.	Secretaría de PG-IFAL	Permanente- Mejorar la sincronización de los planes de trabajo de cada etapa con las salidas que otorgan créditos y mantener al día las evidencias correspondientes.
5 Mantener actualizada la estrategia de formación doctoral del programa, en contacto con el Dpto. docente, según la etapa de formación en que se encuentren los docentes e investigadores.	(Ctéd) – VDPRI -Dpto, docente del doctorando	Permanente- En estrecha relación con el Dpto. docente y la formación de profesores e investigadores.
6 Elaborar estrategias de formación posdoctoral para la incorporación del claustro y los egresados en talleres conjuntos y acciones de movilidad nacional e internacional.	(Ctéd) - VDPRI	Permanente- Lograr la superación continua de los doctores del IFAL y los egresados del programa.

Ctéd : Comité doctoral, VDPRI: Vicedecano de posgrado, investigaciones y relaciones internacionales, PG: posgrado, Dpto: Departamento

CONCLUSIONES

La propuesta contribuye a elevar la organización, el aseguramiento y control durante la gestión, así como a la proyección internacional y formación continua de los doctores en Ciencias Farmacéuticas en Cuba