



VIII Encuentro de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS FARMACEÚTICAS

AVANCES EN LA CLASIFICACIÓN DE DEPARTAMENTOS CARRERA.



COMPARACIÓN DE RESULTADOS 2024-2025 PARA PREGRADO Y POSGRADO

Autores: Yania Suárez Pérez¹, Raisa Mangas Marín¹, Danae Pérez Santana¹, Olga María Nieto Acosta¹, Alicia Casariego Año¹, Mirna Fernández Cervera¹, Rolando Luciano Serra Toledo²

¹ Instituto de Farmacia y Alimentos, Universidad de La Habana, La Habana, Cuba

² Universidad Tecnológica de La Habana José Antonio Echeverría, La Habana, Cuba

yaniasp@ifal.uh.cu

INTRODUCCION

En el Instituto de Farmacia y Alimentos se diseñó y validó con datos de un ensayo piloto (2024), una metodología propia para clasificar los departamentos carrera como vía complementaria de autorregulación y mejora continua. Como parte de su generalización, se extendió su implementación al contar con nuevos datos al cierre del 2025.

Objetivo: Comparar los resultados de la implementación de la metodología de clasificación en el período 2024-2025 para las dimensiones pregrado y posgrado.

METODOLOGIA

Se recopiló la información necesaria a partir de todas las fuentes de información declaradas en la metodología con alcance a las dimensiones seleccionadas. Se realizaron los cálculos necesarios y se compararon los resultados por indicador, dimensión y departamento carrera, estableciendo progreso o estancamiento según el desempeño alcanzados en 2025, utilizando el programa informático IES-CLA (1.0).

RESUMEN DE LA CLASIFICACIÓN DE DEPARTAMENTOS (SEMAFORIZACIÓN)



PREGRADDO		
DEPARTAMENTO	AÑO	NIVEL
DDF	2024	
DDF	2025	
DDA	2024	
DDA	2025	

POSGRADO		
DEPARTAMENTO	AÑO	NIVEL
DDF	2024	
DDF	2025	
DDA	2024	
DDA	2025	

CONCLUSIONES

La generalización de esta metodología fue de inestimable ayuda para la planificación estratégica institucional, tomar decisiones informadas para revertir brechas y realizar cambios estructurales y organizativos. Tiene especial repercusión en la dimensión de recursos humanos por su contribución transversal al resto, elevando la autonomía en la gestión y la autorregulación responsable de procesos clave.

RESULTADOS Y DISCUSION

INDICADOR	DATOS DE ENTRADA	2024	2025	Comparación
DIMENSIÓN FORMACIÓN DE PREGRADO				
SG: satisfacción general con el proceso de formación de pregrado (%)	Cantidad de estudiantes encuestados satisfechos (puntuaciones ≥ 4,0)	CF-23 CA-19	CF-24 CA-26	CF-85,19 A 92,3 CA-86,36 A 92,8 MEJORA EN AMBOS
	Total de estudiantes encuestados del año terminal	CF-27 CA-22	CF-26 CA-28	
	Q: Calidad de los resultados docentes (en escala de 5)	Índice académico promedio por carrera	CF-3,9 CA-4,1	CF-4,0 CA-4,0
GT: Gestión del talento (%)	Cantidad de estudiantes insertados como alumno ayudante (AA) y de alto aprovechamiento (AAA) activos por Dpto (sin repetición)	CF-16 CA-8	CF-14 CA-14	CF- 13,79 A 14,58 CA-7,14 A 15,21
	Matrícula de la carrera de segundo a cuarto año	CF-116 CA-112	CF-96 CA-92	MEJORA EN AMBOS
CTM: Contribución del claustro al trabajo metodológico en pregrado (%)	Total de acciones metodológicas realizadas a nivel individual y colectivo en el Dpto (sin repetición) en el curso	CF-49 CA-24	CF-56 CA-29	CF- 66,22 A 70,88 CA-32,43 A 36,71
	Total de actividades realizadas en el IFAL en el curso	74	79	MEJORA EN AMBOS
CE: Nivel de participación del personal académico (PA) a tiempo completo en culminación estudios de pregrado (%)	Cantidad de personal académico a tiempo completo que participó como tutor tribunal/oponente (sin repetición) en ejercicios de culminación de estudios en el curso	CF-38 CA-10	CF-36 CA-17	CF-84,44 A 90,00 CA-58,82 A 78,26 (77,22)
	Total del PA a tiempo completo del Dpto carrera en el curso	CF-45 CA-17	CF-40 CA-22	MEJORA EN AMBOS
DIMENSIÓN FORMACIÓN DE POSGRADO				
GMSc = % de graduados en programas académicos de maestría	Total de graduados en Maestría que atiende el Dpto carrera en el año	CF-39 CA-4	CF-30 CA-1	CF-90,70 A 96,77 ↑ CA- 9,30 A 3,2 ↓
	Total de graduados en Maestría en el año en el IFAL	43	31	
GSP=% de graduados en actividades de superación profesional	Total de graduados en cursos de superación profesional que atiende el Dpto carrera en el año	CF-47 CA-8	CF-67 CA-5	CF-85,45 A 93,05 ↑ CA-11,55 A 6,9 ↓
	Total de graduados en curso de superación en el año en el IFAL	55	72	
RDr=Reproductividad de doctores (%)	Cantidad de doctores del claustro dirigiendo doctorandos en cada Dpto carrera	CF-12 CA-6	CF-9 CA-6	CF-60,0 A 47,36 ↓ CA- 60,0 A 66,6 ↑
	Total de doctores por Dpto carrera	CF-20 CA-10	CF-19 CA-9	
A=% de programas acreditados con categoría superior	Cantidad de programas acreditados con categoría superior que son responsabilidad del Dpto carrera en el año	CF-4 CA-3	CF-4 CA-2	CF- 100 A 50 ↓ CA- 100 A 100 (=)
	Total de programas acreditables por Dpto carrera	CF-5 CA-2	CF-2 CA-2	
NP=% nuevos programas de superación profesional o académica ofertados y/o perfeccionados	Cantidad de programas por área del conocimiento que atiende cada Dpto carrera activos en el año que son nuevos o perfeccionados	CF-2 CA-1	CF-3 CA-2	CF- 25 A 27,27 ↑ CA- 50 A 50 (=)
	Oferta total de posgrado que ofrece el Dpto carrera en el año	CF-8 CA-2	CF-11 CA-4	
SPA=Nivel de participación del personal académico (PA) en superación profesional y académica (%)	Cantidad de personal académico que participó como tribunal/oponente/ profesor/ tutor (sin repetición) en actividades de superación profesional y académica en los programas que atiende cada Dpto carrera activos en el año	CF-16 CA-4	CF-16 CA-4	CF-35,56 A 48,48 ↑ CA- 23,53 A 33,33 ↑
	Total del PA a tiempo completo del Dpto carrera en el año	CF-45 CA-17	CF-33 CA-15	MEJORA EN AMBOS