

VIII Encuentro de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS FARMACEÚTICAS

¿CÓMO CLASIFICAR DEPARTAMENTOS CARRERA EN EL INSTITUTO DE FARMACIA Y ALIMENTOS?

Autores: Yania Suárez Pérez¹, Olga María Nieto Acosta¹, Rolando Luciano Serra Toledo²

¹ Instituto de Farmacia y Alimentos, Universidad de La Habana, La Habana, Cuba

² Universidad Tecnológica de La Habana José Antonio Echeverría, La Habana, Cuba

yaniasp@ifal.uh.cu

INTRODUCCION

Desde 2024 el Instituto de Farmacia y Alimentos se incorporó como unidad de análisis en un nuevo proyecto sectorial liderado por el Centro de Estudio para el Perfeccionamiento de la Educación Superior relacionado con la innovación en metodologías de clasificación aplicables a las universidades cubanas. A partir del análisis del contexto y particularidades del Instituto, el equipo de trabajo propuso un diseño metodológico con este fin

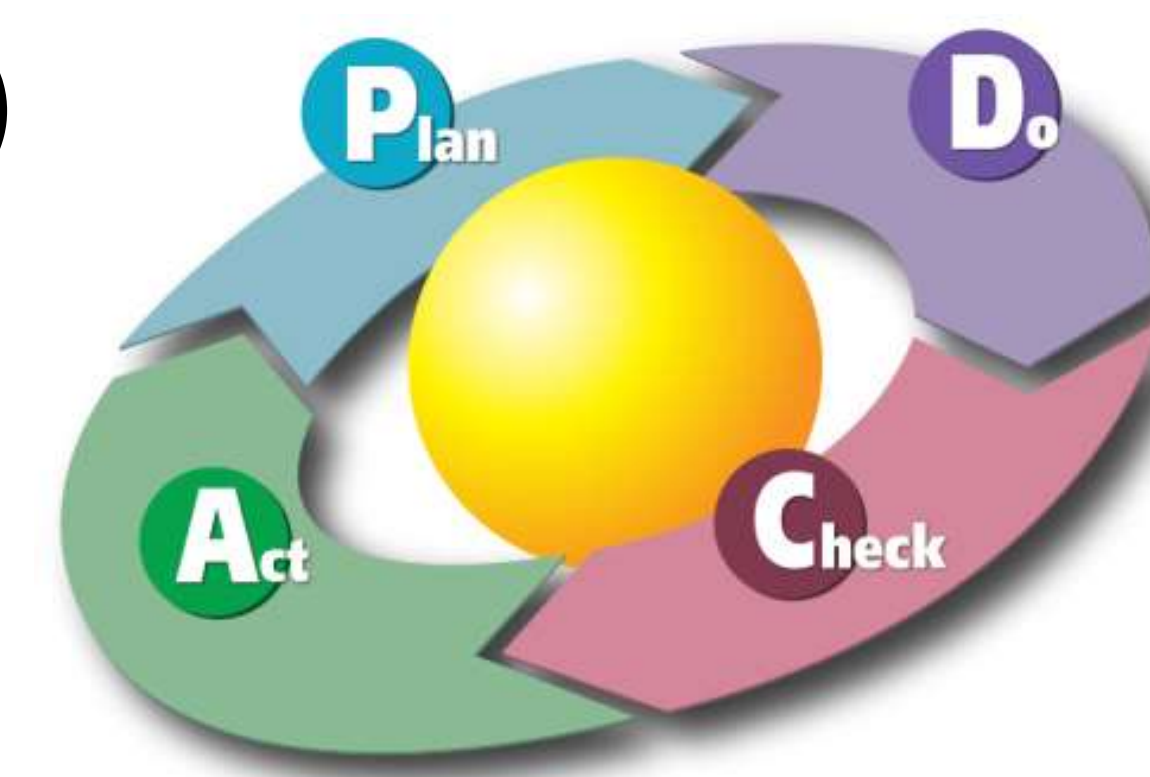
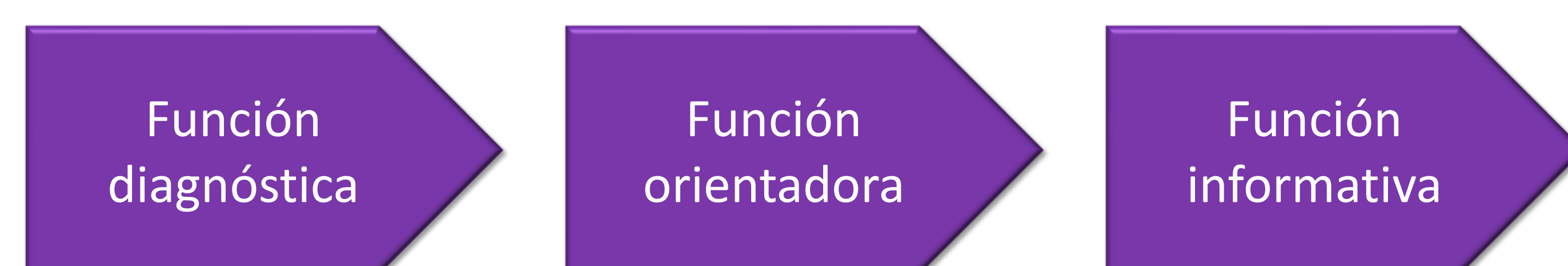
OBJETIVO: Describir los elementos que componen la metodología de clasificación propuesta con alcance a los departamentos carrera

METODOLOGIA

Se realizó una investigación explicativa, no experimental que culminó con el diseño de la metodología contextualizada. Se identificó su objetivo, alcance y funciones; así como las diferentes fases y sub etapas requeridas para su concepción.

A partir de varias sesiones de tormentas de ideas, se conformó una versión inicial que transitó por diferentes etapas para su validación final.

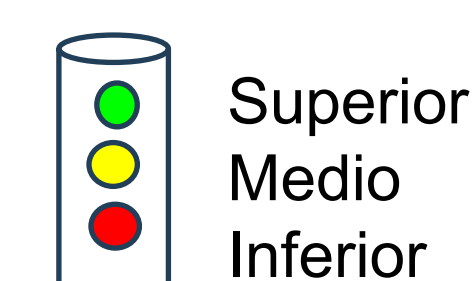
PROCEDIMIENTO NORMALIZADO DE OPERACIÓN (PNO)



Dimensiones (7)

Indicadores (32)

13 propios (40,6 %)



CONCLUSIONES

Se propuso a la máxima dirección la incorporación de esta metodología como parte de los mecanismos internos a utilizar en la revisión periódica de la calidad institucional para la autorregulación de los procesos clave.

RESULTADOS Y DISCUSION

PRINCIPIOS BÁSICOS:

1. Basar la clasificación en la gestión por procesos desde las carreras que se imparten en el IFAL
2. No promover la competencia entre los departamentos, sino generalizar las mejores prácticas.
3. Ser coherente con las proyecciones de calidad del MES, la UH y del propio IFAL.
4. Se reconocen las características particulares de los departamentos carreras del IFAL.
5. Se utiliza un número reducido de indicadores relacionales.
6. Todos los indicadores tienen el mismo peso (sin ponderaciones).
7. La clasificación de los departamentos tributa a agrupaciones que expresan los niveles de desempeño alcanzados.
8. La información necesaria para la clasificación procede de varias fuentes: datos estadísticos, documentos oficiales y otros de diseño propio que resulten confiables y no generen mediciones adicionales para evitar la sobrecarga de los gestores por procesos.
9. El procesamiento de la información y la obtención de los resultados se realiza mediante el apoyo de un sistema automatizado.

