



USO DE INTELIGENCIAS ARTIFICIALES EN UN SEMINARIO DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA I. UNA PROPUESTA METODOLÓGICA



Autor: Niurka Pons Rodríguez

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Las inteligencias artificiales (IA) en el contexto educativo brindan oportunidades y retos. Su uso de forma guiada por el profesor, permite dirigir las acciones hacia la construcción del conocimiento de forma más eficiente y motivante para el estudiante ^(1, 2). Para ello se requieren ajustes metodológicos de las actividades docentes y cambios en la concepción de la evaluación. El objetivo del trabajo fue laborar una propuesta metodológica para el seminario sobre sistema endocrino, que incluya el uso guiado de IA en la solución de las tareas docentes.

2. METODOLOGIA

Análisis de los contenidos del programa para la selección de las hormonas a evaluar. Diseño de tareas docentes que involucren el uso guiado de inteligencias artificiales. Elaboración de las orientaciones metodológicas del seminario a partir de los componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. García Peñalvo FJ. Cómo afecta la inteligencia artificial generativa a los procesos de evaluación. Cuadernos de pedagogía. 2024; (549).
2. Martínez Cuenca AN, Gómez Martínez LA. Evaluación del estudiante universitario en tiempo de inteligencia artificial. Rev cient fac Filos-UNA. 2025; 21(1): 92-106

3. RESULTADOS Y DISCUSION

Forma en que se desarrolla el seminario:

1. Se forman equipos y a cada uno se entrega una tarea. Los equipos resuelven las tarea y las entregan al profesor por escrito.
2. En el seminario cada equipo discute su tarea. El resto de los equipos evalúa la calidad de las respuestas.
3. El profesor hace el cierre de la tarea, aclara dudas y puntualiza las ideas más importantes.

Requisitos de las tareas docentes: evaluar el cumplimiento de los objetivos del tema, enfoque profesional y uso de inteligencias artificiales de forma organizada y guiada por el profesor.

Criterios de evaluación del seminario: entrega en tiempo del resultado de la tarea escrita; conocimientos demostrados; uso correcto de las IA en correspondencia con las orientaciones de la tarea docente; contribución a la discusión grupal.

4. CONCLUSIONES

La propuesta metodológica hace factible el uso de las inteligencias artificiales en el proceso de enseñanza aprendizaje de Anatomía y Fisiología I. El uso de estas herramientas requiere cambios en la concepción y organización del proceso de enseñanza aprendizaje.