



PEDAGÓGICA TRANSFORMATIVA DIGITAL DESDE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y HÁBITOS ESTUDIOS EN CARRERAS UNIVERSITARIAS

Dr. C María Caridad Valdés Rodríguez
M. Sc Marta Mulet Fernández
Ángel Labrada Massó

Línea temática: Pedagogía digital como soporte emocional y formativo



En su evolución y necesarias circunstancias curriculares han cambiado la forma de aprender, por lo que es importante desarrollar innovadoras estrategias formativas digitales en los docentes para mejorar su profesionalización y así implementar eficientemente en el desempeño docente y metodológico desde su asignatura.



Problema de la investigación

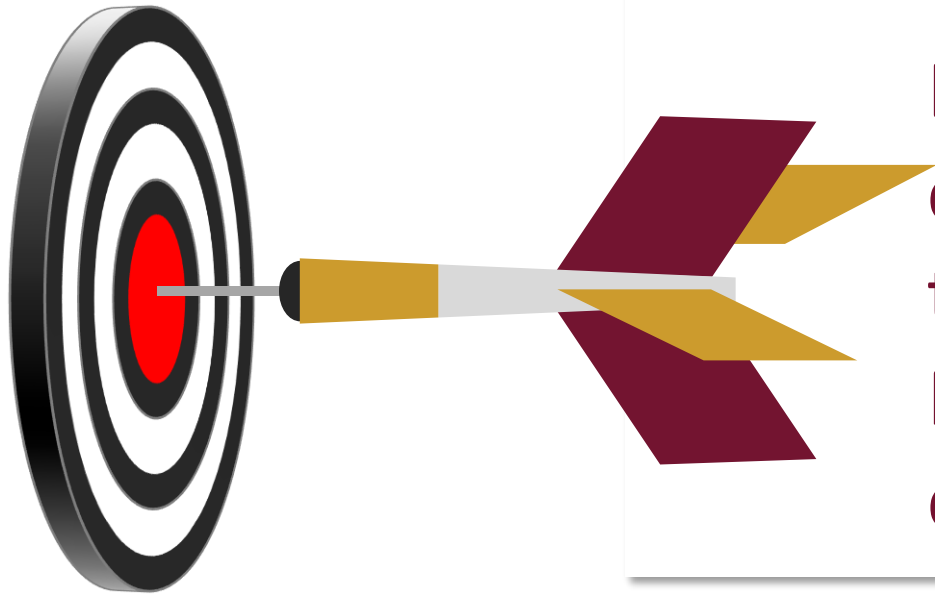


¿ Cómo contribuir con el uso de tecnologías a la profesionalización de los docentes de las UCI ?





Objetivo de la investigación



Exponer la articulación de las competencias digitales con la pedagogía transformativa digital en la asignatura Metodología de la investigación científica.

Materiales y métodos



Universidad de las Ciencias
Informáticas

Métodos

Teóricos :Análisis documental, Analítico-sintético, Histórico – lógico
Empíricos: cuestionario , observaciones entrevistas

Enfoque Metodológico

Muestra

20 docentes de diferentes facultades
20 estudiantes

Instrumentos

Guía de observación
Guía de entrevistas



Diagnóstico



- Actualización de contenidos en temáticas específicas de competencias digitales, herramientas tecnológicas y su uso en el campo del aprendizaje.
- Se requiere una mayor utilización de las TIC hacia las tecnologías aplicadas al aprendizaje y el conocimiento (TAC), tecnologías de investigación y publicación (TIP).



Acciones desarrolladas





Apk MICasesor



Lista de contenidos



**Diseño
metodológico de
la investigación**

6h



**Comunicación
de los
resultados de la
investigación**

6h



**Introducción
al proceso
investigativo**

8h



**Diseño
teórico de la
investigación**

8h

Apk MICasesor





Resultados

Se contribuyó a la preparación profesoral para enfrentar en algunas asignaturas en espacios virtuales un proceso didáctico para un aprendizaje más sólido y coherente con esa modalidad, articulando las competencias digitales con la pedagogía transformativa.

Se alcanzaron resultados positivos en la motivación y calidad en el desempeño profesional y en las evaluaciones parciales y finales de la asignatura de Metodología de la Investigación Científica u otras en pre y postgrado y una mejoría en su aplicabilidad en tareas docentes, ponencias y producciones para eventos y publicaciones de impacto.





Resultados

Los estudiantes se sintieron motivados Y se sintieron más a gusto al poder planificar el tiempo de estudio. Aumentaron su autonomía , el trabajo y colaboración en equipo Y desarrollaron un mayor pensamiento crítico.





Conclusiones

Como aporte teórico metodológico en esta investigación se alcanzó un resultado desde la introducción en la docencia de diferentes Recursos educativos digitales en el desarrollo académico de la asignatura de Metodología de la investigación científica, en 20 estudiantes del CPE, de 5to año, de la Facultad 4 de la UCI.

La innovación pedagógica, se articuló con la competencia digital y se provocó la elevación de la motivación por los contenidos y la calidad de los resultados evaluativos de los estudiantes que participaron en la prueba piloto, contribuyendo así a la profesionalización con el uso de las TAC de los participantes en el pilotaje que se desarrolló.

Se sugiere la continuidad de esta investigación en nuevos colectivos de asignaturas que se incorporen, deben identificar qué herramientas o aplicaciones TIC, TAC, TEP y TIP requieren estudiar para hacer uso, tomando en cuenta la naturaleza de cada asignatura.



Créditos

Autor(es):

Dr. C. María Caridad Valdés
Rodríguez

M. Sc. Marta Mulet Fernández
Ángel Labrada Massó

Contacto:

mvaldes@uci.cu

mmulet@trdcaribe.co.cu

angellm@estudiantes.uci.cu

Derechos de uso:

No se permite un uso comercial de este recurso ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe realizar con una licencia igual a la que regula la obra original y el reconocimiento de sus autores.

