

I Simposio sobre Ciencia Abierta en Cuba 2023

INSERCIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA GESTIÓN DE DATOS DE INVESTIGACIÓN EN LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN EN CUBA: ¿DESAFÍO O NECESIDAD?



Autoras:

Camila Araña Pérez

Yelina Piedra Salomón

Zoia Rivera



GESTIÓN DE DATOS DE INVESTIGACIÓN



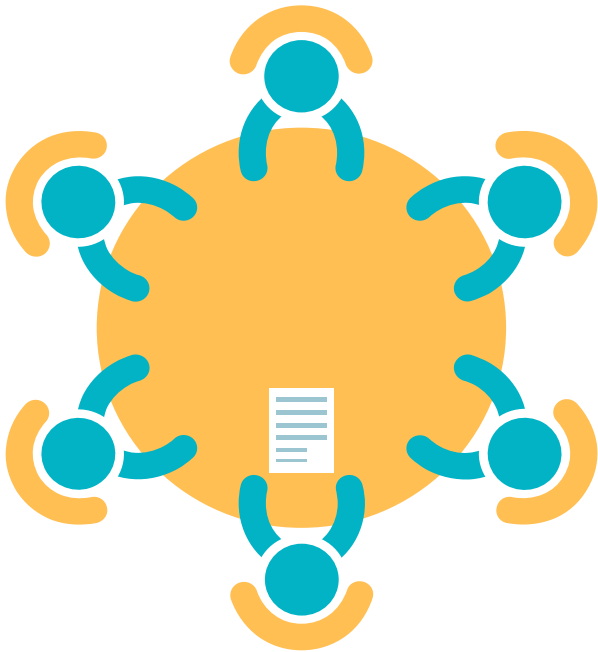
”...proceso diseñado para gestionar y difundir conjuntos de datos de alta calidad, que cumplan con los requisitos académicos, legales y éticos establecidos... La gestión de datos no es una meta en sí misma, sino la serie de pasos y requisitos que permiten la reutilización de datos y la generación de nuevos conocimientos”

(Arévalo, 2019)

► Competencias de los profesionales de la información en GDI

Alfabetización en datos:

- Mayor dominio de las tecnologías.
- Responsabilidad con la calidad y confiabilidad de la información.
- Mayor uso de la red de redes.
- Identificación de softwares, bases de datos y páginas webs seguras.
- Creación de productos y servicios para mayor transparencia y accesibilidad de los datos.



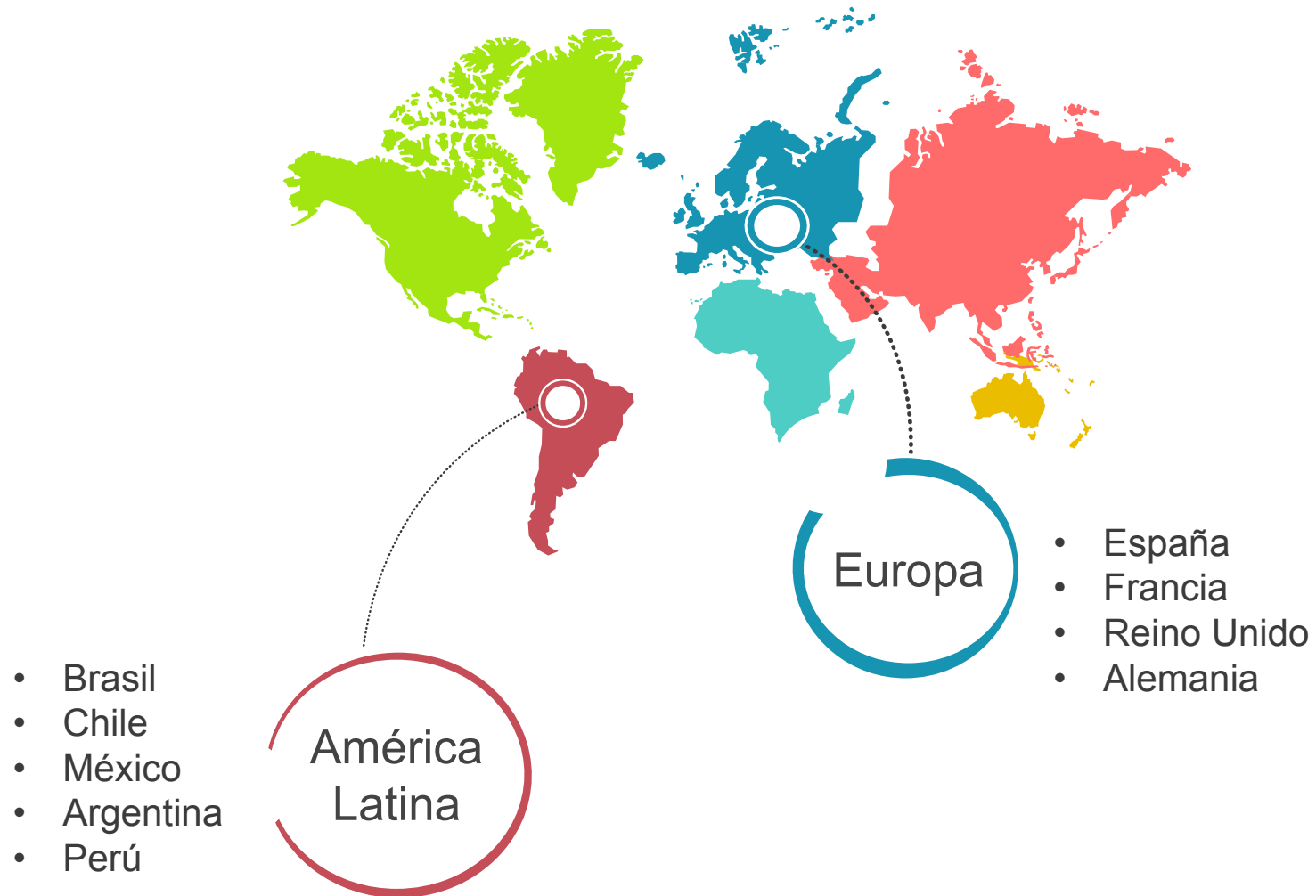


OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

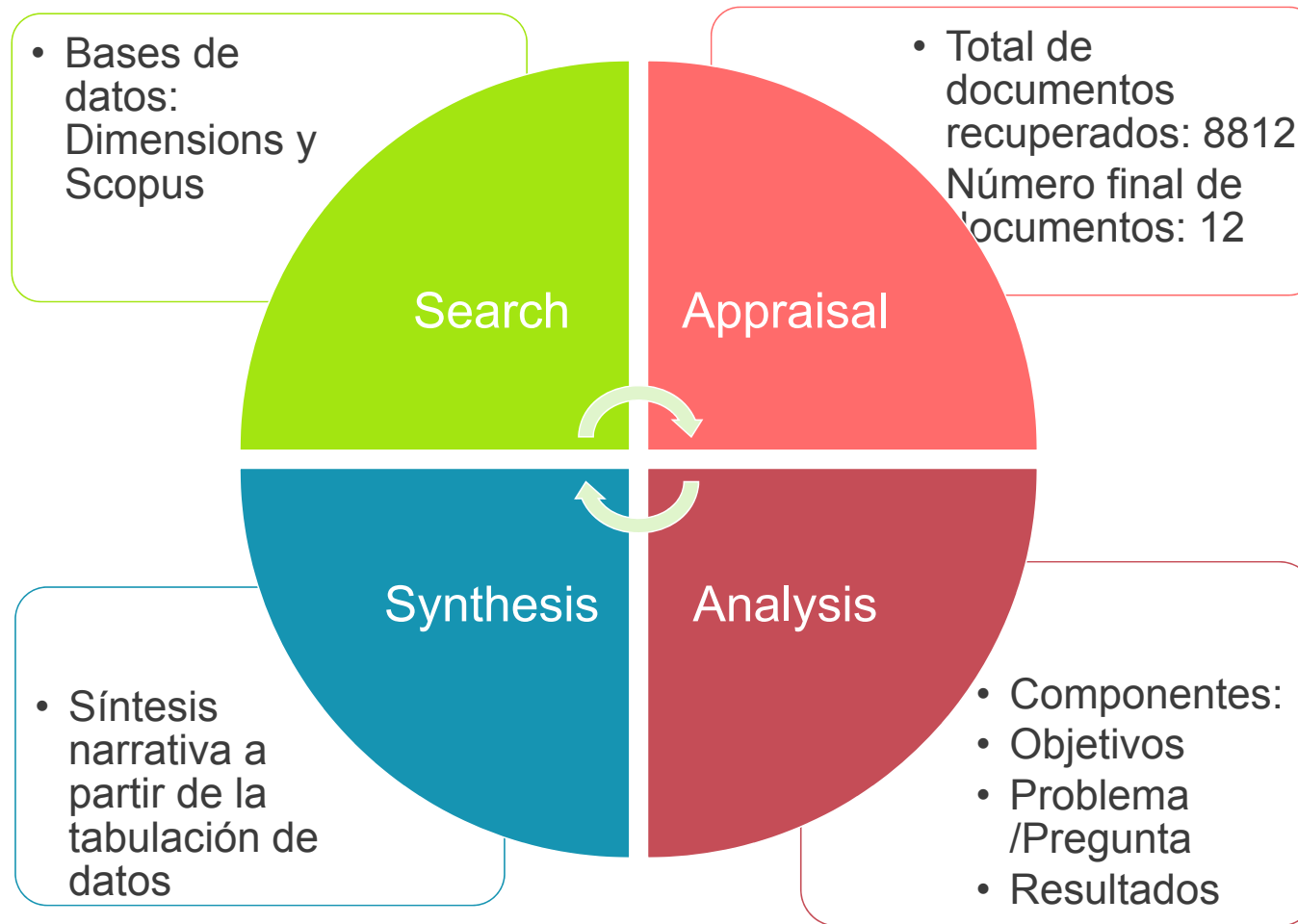
Examinar los espacios más propicios para incluir en la formación de los profesionales de la información en Cuba los contenidos vinculados con la gestión de datos de investigación, a través de la identificación de buenas prácticas en el contexto internacional.



Contexto Internacional de la GDI



Herramienta metodológica: Scoping Review



► Principales elementos aportados de la revisión bibliográfica

- Necesidad de insertar contenidos de GDI en la formación del profesional de la información
- Los profesionales de la información deben educar y formar a los investigadores en relación con la GDI.
- La GDI debe estar presentes en todas las etapas de los proyectos de investigación.
- Acciones de sensibilización sobre los temas referentes a GDI.
- Necesidad de establecer políticas para la implementación de la GDI.



(Bradley Bishop, 2022) (Klenke, Schultz, Tokarz, & Azadbakht, 2020)
(Carvalho, Leite, & Bertin, 2020) (Spinak, 2019)





▶ Principales elementos aportados de la revisión bibliográfica

CONTENIDOS PARA LA CAPACITACIÓN EN GDI

- Ciencia de datos
- Estadística
- Análisis de datos
- Programación
- Tecnologías de la información
- Visualización de datos
- Gestión de proyectos
- Reutilización y codificación de datos
- Trabajo con metadatos y repositorios institucionales
- Análisis de datos tanto cuantitativo como cualitativo

(Bradley Bishop, 2022) (Klenke, Schultz, Tokarz, & Azadbakht, 2020) (Carvalho, Leite, & Bertin, 2020) (Spinak, 2019)



Contexto Nacional

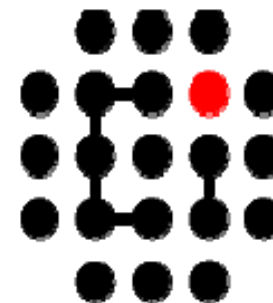


- Taller de Gestión de Datos de Investigación impartido por Pascal Aventurier del Institut de Recherche et Développement (IRD) de Francia y Yohannis Marti de la Universidad de La Habana
- Proyecto internacional de la UCLV y la Universidad Cienfuegos llamado “Research Data Management Strategy Latinoamérica”, a este proyecto, también se han unido, la Universidad Mayor de San Marcos (Perú) y la Universidad Católica de Bolivia



▶ PERTINENCIA DE LA GDI EN LAS CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

1. Demuestra la constante evolución e, incluso, la consolidación de la interdisciplinariedad de la especialidad.
2. Mayor transparencia y confiabilidad en las investigaciones
3. Promueve el trabajo en equipo, la colaboración, la retroalimentación
4. Perfecciona y contribuye al progreso en las formas de almacenamiento, conservación y preservación de los datos y de los proyectos en general.





▶ CONCLUSIONES

- Las prácticas de GDI en el entorno de la Ciencia Abierta al nivel internacional confirman su importancia para garantizar la veracidad y el éxito de las investigaciones científicas.
- La alfabetización en datos para bibliotecarios y profesionales de la información es una necesidad imperante y consiste en crear habilidades para acceder, interpretar, evaluar, gestionar y utilizar éticamente los datos.
- Para que Cuba avance en GDI, son necesarios cambios en los paradigmas científicos, en la infraestructura, la formación y la integración de organizaciones destinadas a la gestión de la información científica, así como de las universidades



Gracias!



kmilarana25@gmail.com

yelinapiedra@gmail.com

zoiarivera93@gmail.com

