



XIII Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología

Conexión, ciencia, cultura

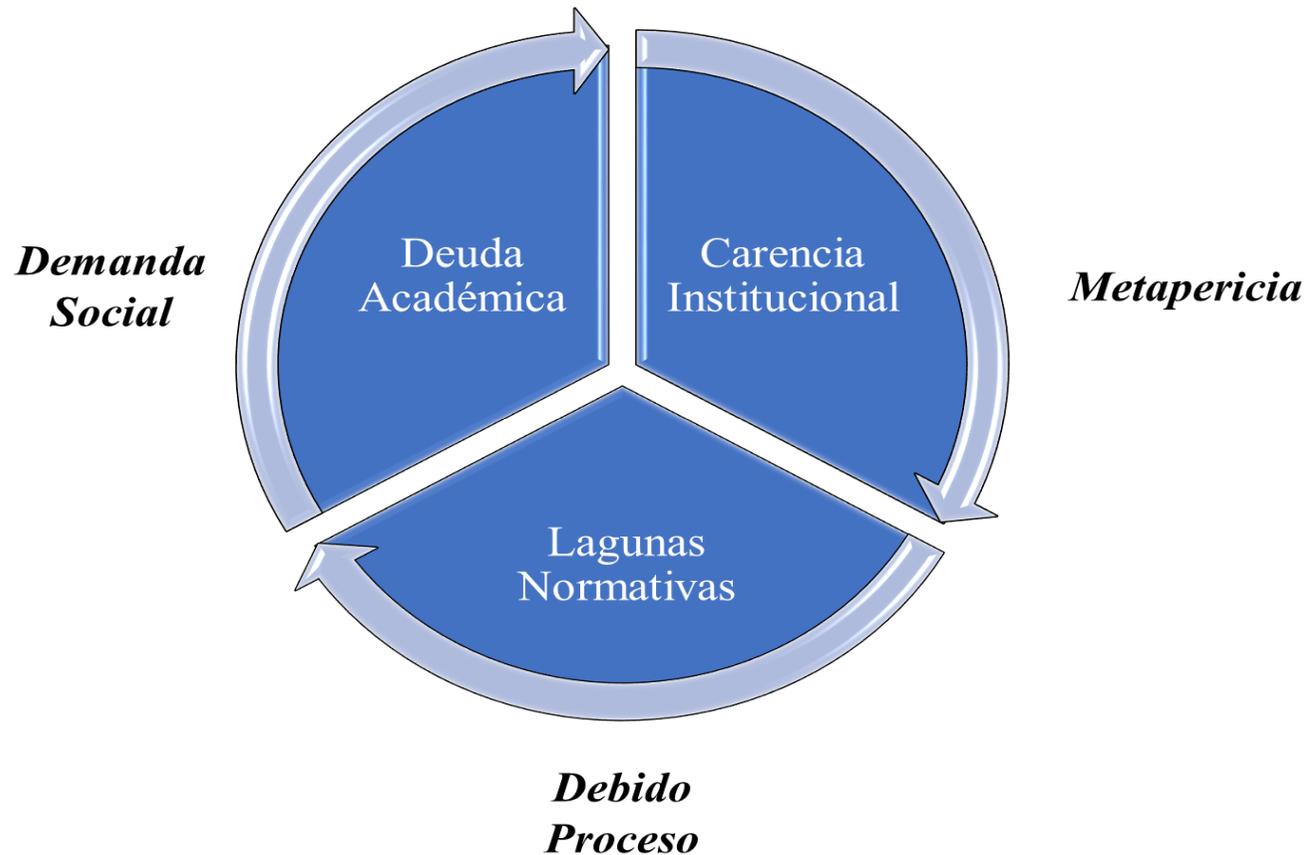


Fundamentos de Psicología Pericial: asignatura necesaria.



Lazaro Guillermo Ortega Castillo
ORCID: 0000-0003-0835-4295

Antecedentes



Ortega Castillo, LG. (2023) Pertinencia del Desarrollo de la Psicología del Testimonio en Cuba. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*. Vol. 13 No. 1.

Historia



AMERICAN
PSYCHOLOGY
LAW SOCIETY
DIVISION 41 OF APA



**Asociación
Iberoamericana de
Psicología Jurídica**



Delimitación

“...el ámbito de la Psicología que desarrolla sus investigaciones y metodología para mejorar el ejercicio del Derecho, en general, y la intervención del Sistema de Justicia...”



A.L. Manzanero Puebla

Muñoz et al. (2011) Psicología Jurídica en España: delimitación conceptual, campos de investigación e intervención y propuesta formativa dentro de la enseñanza oficial. *Anuario de Psicología Jurídica*, 21, 3-14.

Deuda académica

- La sensibilidad de la Demanda Social asociada a esta disciplina no posee un respaldo en la malla curricular cubana, hasta la fecha no se ha identificado ningún programa formativo base.
- Desde el punto de vista de la formación existe una Deuda Académica que no encuentra solución ni en pregrado ni en posgrado.

Investigación

- Implementación del Programa Fundamentos de Psicología Pericial en la Universidad Jesús Montané Oropesa. Tesis en opción al Máster en Psicología de la Salud (investigación en desarrollo).
- En este estudio se expondrán los criterios empleados para la confección del Programa Analítico de la Asignatura y la Estructura Temática que compone a la misma.

Método

Análisis Documental.

- El refinamiento de la búsqueda conduce a programas dictados en castellano por instituciones universitarias públicas hispanoamericanas, sin hacer distinción entre asignaturas de pregrado y posgrados de especialización.

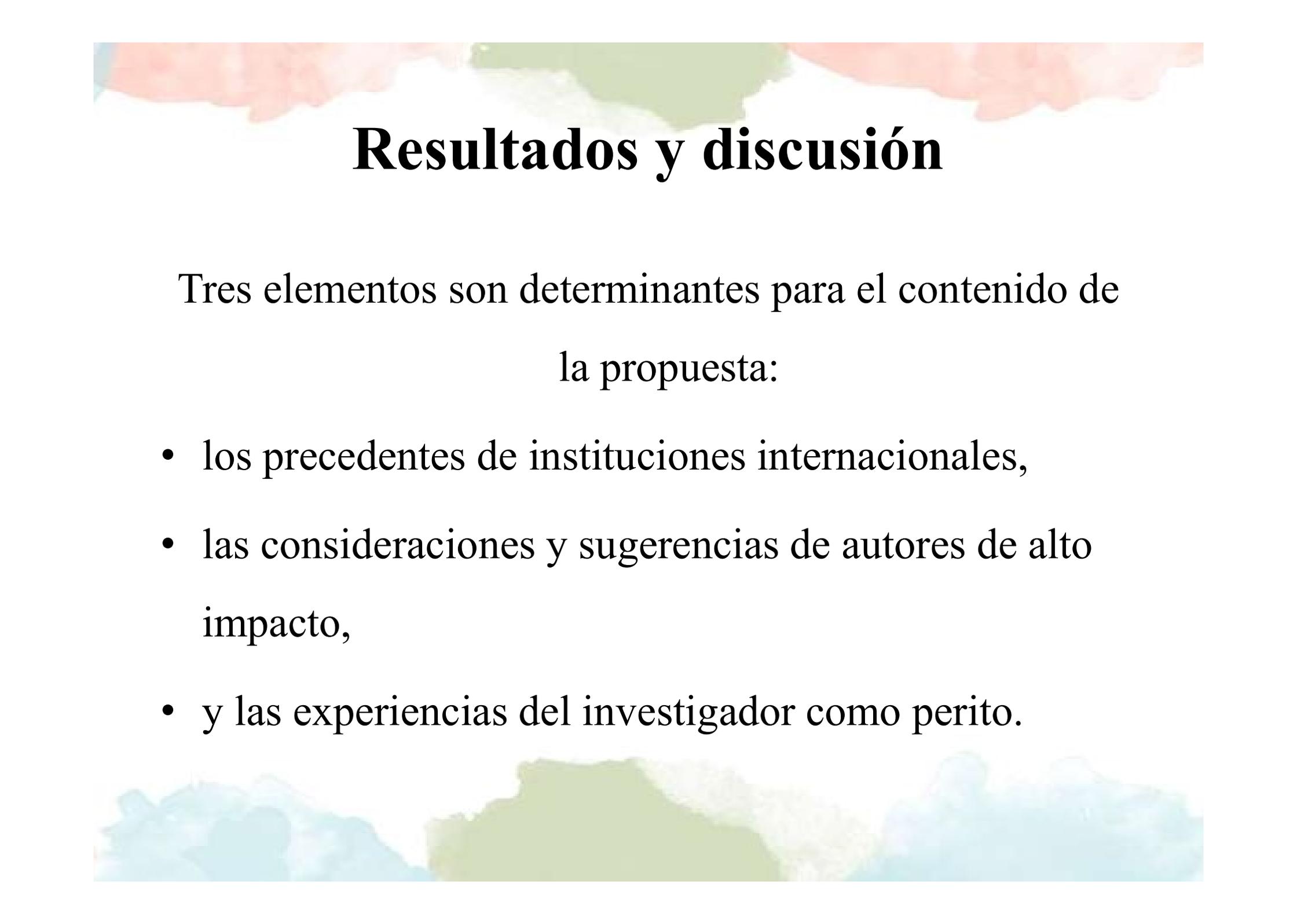
Observación Participante.

- Inmersión en el campo (5 años como perito, 4 mil horas de formación especializada).

Método

Se contó con un fondo de veinticuatro horas clases para la ejecución, lo cual condiciona los temas a tratar en el programa y la extensión.

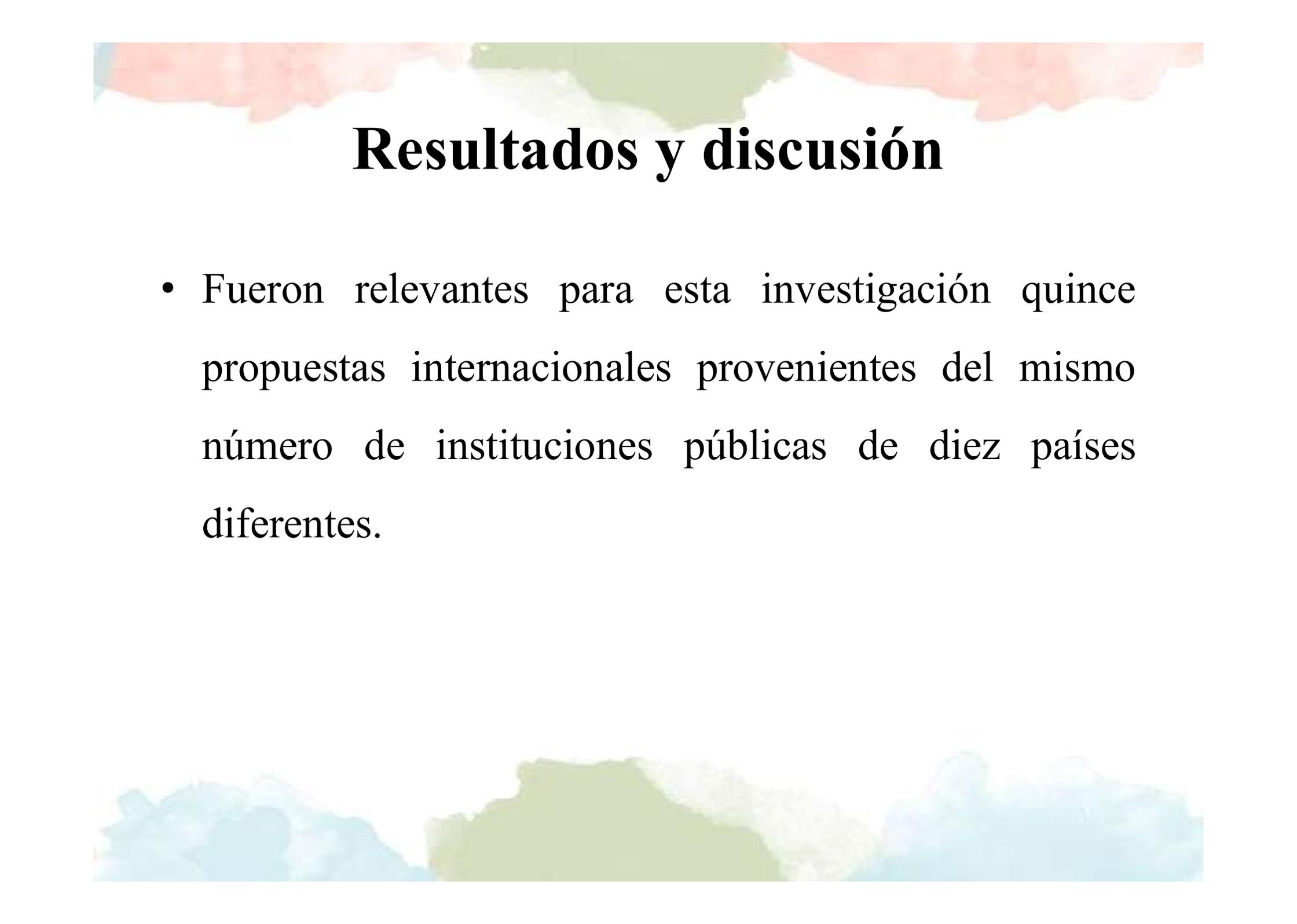
- **Inclusión:** procesos judiciales más frecuentes en el Municipio Especial Isla de la Juventud auxiliados por la ciencia psicológica y que involucran a niños, niñas y adolescentes (NNA).
- **Exclusión:** temáticas relativas al análisis con perspectiva de género, aproximaciones criminológicas, intervenciones clínicas y mediación de conflictos.



Resultados y discusión

Tres elementos son determinantes para el contenido de la propuesta:

- los precedentes de instituciones internacionales,
- las consideraciones y sugerencias de autores de alto impacto,
- y las experiencias del investigador como perito.



Resultados y discusión

- Fueron relevantes para esta investigación quince propuestas internacionales provenientes del mismo número de instituciones públicas de diez países diferentes.

Resultados y discusión

Programas de Psicología Jurídica en universidades públicas hispanoamericanas.

País sede.	Institución anfitriona.
Argentina	Universidad de Buenos Aires (UBA).
	Universidad Nacional de Córdoba (UNC).
	Universidad del Comahue (UNCo).
Bolivia	Universidad Mayor de San Andrés (UMSA).
	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM).
Chile	Universidad de Chile (UCh).
Costa Rica	Universidad de Costa Rica (UCR).
El Salvador	Universidad de El Salvador (UES).
Guatemala	Universidad de San Carlos (USAC).
México	Universidad de Guadalajara (UdeG).
	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).
	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO).
Panamá	Universidad de Panamá (UP).
Paraguay	Universidad Nacional de Asunción (UNA).
Puerto Rico	Universidad de Puerto Rico, campus Carolina (UPR).

Resultados y discusión

- Influencia determinante de las aportaciones que expone Ángela Tapias en su Didáctica para la Psicología Jurídica a la hora de considerar este diseño.

Tapias, A. (2021). Pedagogía y Didáctica de la Psicología Jurídica. En S. Ayala; S. Cano; O. Castillo; J. Junco & A. Tapias (eds.), *Didáctica de la Psicología Jurídica y Forense, experiencias docentes para América Latina*.

Resultados y discusión

Las demandas de auxilio más usuales por parte de la Justicia a la Psicología versan sobre:

- Credibilidad del Testimonio y Daño Psíquico en casos que, para el contexto de Isla de la Juventud, frecuentemente se asocia con Abuso Sexual Infantil (ASI).
- En cambio, para los procesos civiles de guarda y custodia es más habitual preocuparse por el Síndrome de Alienación Parental (SAP).

Propuesta

Tema 1: Psicología y administración de Justicia.

- Introducción a la Psicología Jurídica.
- Procesos cognitivos y sus implicaciones para el ejercicio del Derecho.
- Neuropsicología de la violencia.
- Legislaciones cubanas para la actividad pericial psicológica.

Propuesta

Tema 2: Justicia Adaptada a Niños, Niñas y Adolescentes.

- Desarrollo psicológico infantil y del adolescente.
- Infantes y adolescentes en procesos de justicia.
- Síndrome de Alienación Parental: esquema relacional.
- Abuso Sexual Infantil: la huella psíquica.

Propuesta

Tema 3: Actividad Pericial Psicológica.

- Obtención de información relevante.
- Estructura del Dictamen Pericial.
- Modelaje de actuación pericial.
- La ética en la actividad pericial.

Ventajas y fortalezas

- El análisis documental a los programas se realizó en función de patrones culturales que apuntan a confluencias de contenido, de modo que no es producto de la casualidad la reunión de autores “*nuestramericanos*” en las lecturas complementarias ofertadas a los cursantes.

Ventajas y fortalezas

- No es una asignatura privativa de una disciplina científica en específico, pues psicólogos y juristas no son los únicos destinatarios potenciales: sociólogos, médicos, personal de enfermería, educadores, trabajadores sociales y operadores de las fuerzas del orden público podrían beneficiarse también.

Ventajas y fortalezas

- Congruencia con políticas transversales del modelo socioeconómico cubano (Atención Integral a Infancia, Adolescencia y Juventud; Adelanto de la Mujer; Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación), y vínculos directos con objetivos con la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

Limitaciones

- Ajuste de profundidad y extensión de los contenidos a tratar atendiendo a regulaciones para el curso 2023-2024 (Resolución 130/2023), de lo cual se deriva susceptibilidad de enriquecimiento.

Limitaciones

- Debido a las aplicaciones limitadas (en referencia al número de ediciones del programa), es conveniente acumular datos que apoyen indicadores de calidad como: Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Trascendencia y Equidad.

Cardoso, E. & Cerecedo, M. (2011). Propuesta de indicadores para evaluar la calidad de un programa de posgrado en Educación. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 13 (2)

Recomendaciones

- Resulta pertinente su inclusión como base en la formación del pregrado de diversas disciplinas en aras de responder a sensibles demandas sociales y el desarrollo científico ajustado a estándares internacionales.

Conclusiones

- La Psicología Jurídica posee una amplia diversidad de campos para su aplicación gracias a su situación limítrofe con las ciencias jurídicas. Su nicho investigativo irradia el estudio de procesos sociales y del comportamiento, ofreciendo un caudal conceptual nada desdeñable.

Conclusiones

- Fundamentos de Psicología Pericial persigue formar profesionales para solucionar problemas teóricos y metodológicos, con capacidad para formular y ejecutar investigaciones aplicadas en áreas afines, regidos por estrictos principios éticos, y teniendo en cuenta la especificidad de los casos.



**Gracias por el tiempo
y la atención!**

lazaroguillermootegacastillo@gmail.com

