

El Cine como una Herramienta Psicoeducativa para la Prevención del Riesgo Suicida en Estudiantes Universitarios

Autores: Iván Rogelio Hernández Quintero*, Marco Antonio Santana Campas*, Eduardo Rafael Ochoa Chávez* & Paula Belen Mastandrea**

Universidad de Guadalajara, MX*, Universidad de Buenos Aires, AR**

✉ **Correspondencia:** ivan.hquintero@alumnos.udg.mx

Introducción:

El suicidio es un problema social y de salud pública. Se estima que al año se suicidan alrededor de 800 mil personas en el mundo.

En México en el año de 2021 había una tasa de suicidios de 6.2% por cada 100.000 habitantes, siendo una de las tasas más altas registradas a nivel nacional, las edades que comprendieron esta tasa fue de 18 a 29 años.

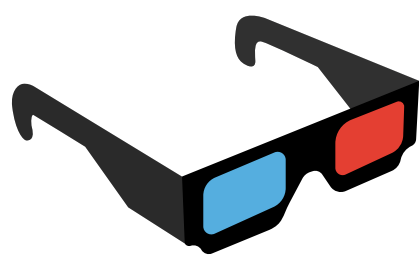
El cine es una herramienta psicoeducativa en la cual se representan situaciones trascendentales, tales como el dolor, la enfermedad y la muerte. Debido a que contiene una serie de características y cualidades que dotan habilidades formativas, al igual se destaca su impacto sensorial, emocional y el uso lúdico que se le puede dar al cine.

Temas abordados:

Suicidio como problemática a atender

Psicoeducación por medio del taller e intervención

Cine como representación gráfica del problema



Objetivos:

- Evaluar la efectividad de un programa de cine como estrategia psicoeducativa para el riesgo suicida en estudiantes universitarios.
- Identificar la prevalencia del riesgo suicida en estudiantes universitarios
- Describir el corrimiento discursivo de los participantes sobre el riesgo de suicidio y su participación en el taller

Método:

El diseño es de corte mixta de tipo triangulación, asimismo, se considera que es pre-experimental.

El método que se utilizará será el estudio de caso, dentro de la gama de estudios de caso que existen, se eligió el tipo pragmático y diacrónico

Resultados Esperados:

Se considera que el cine al ser una herramienta potencialmente psicoeducativa puede llegar a generar modificaciones en la conducta de los participantes, así como el reconocimiento de conductas suicidas, sensibilización ante el tema y la resolución de dudas, mitos y estigmas ante el suicidio.

- Valdez-Santiago, R., Hernández, A. V., Arenas-Monreal, L., Benjet, C. & García, A. V. (2023). Conducta suicida en México: análisis comparativo entre población adolescente y adulta. *Salud Pública de México*, 65, 1-7. <https://doi.org/10.21149/14815>
- Gutiérrez, H. M., García, Á. L. F., Colina, D. C., Yanes, D. D. y Jiménez, F. L. (2019). El cine debate como recurso del aprendizaje en la enseñanza de la Psiquiatría. *EduMeCentro*, 11(2), 148-162.

