



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

CUSUR
Comunidad abierta



XIII Encuentro Internacional de
Estudiantes de Psicología



DHEI
Doctorado en Desarrollo Humano,
Educación e Interculturalidad

Factores de riesgos psicosociales para la desregulación emocional post COVID-19 en adolescentes mexicanos escolarizados de nivel secundaria



Autores

Marco Antonio Santana Campas

Gerardo Gutiérrez Díaz

Laura Rocío Juárez García

Iván Rogelio Hernández Quintero

Centro Universitario del Sur





Introducción

En los adolescentes existe vulnerabilidad por el consumo de drogas, hay factores de riesgo que se marcan en el comportamiento, por ejemplo, llegan a ser más impulsivos los adolescentes que tienen pocas herramientas para manejar y expresar sus emociones, también aquellos que reciben poco apoyo social, familiar o de pares son los que tendrán mayor tendencia hacia el abuso de sustancias psicoactivas (Juárez, et al., 2023).



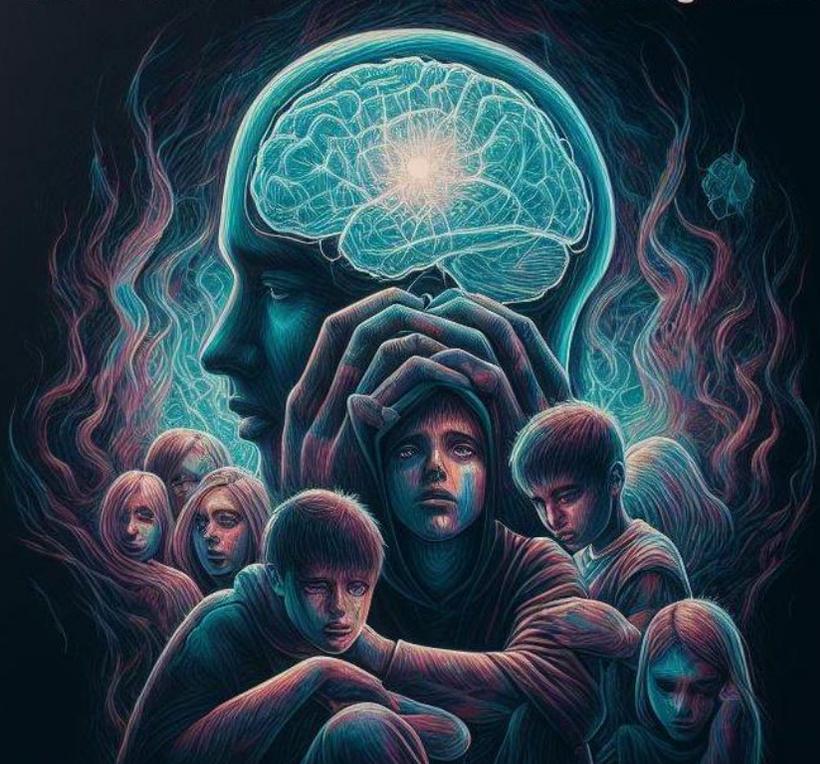


Introducción

- La Comisión Nacional Contra las Adicciones
- Observatorio Mexicano de Salud Mental

Durante la pandemia, se agudizaron las consecuencias en la salud mental y asociaron que las personas consumidoras de alcohol, tabaco, drogas médicas y drogas ilegales había experimentado cambios en sus estados emocionales.

IN ADELANTS S IBE ADUDBILTY
denos abes den avunsiluuse ahu addrgs uu8e.



Adolecents tho waron odubn in inpsive, corideres
ifttony imhpusin ehinto are as tions who reueie ittte
asools, tazamme), famly or peer pls ettedre notions,
gose aniole will trare tlotine the oner a willtil deer
grater tor the abuse of psychroactive substances,



Introducción: Desregulación emocional

Regulación emocional se puede entender como un conjunto de procesos que se dan de manera intrínseca y extrínseca, que tendrán el control y la modificación de reacciones emocionales, las cuales pueden ser positivas o negativas



Introducción: Desregulación emocional

Experiencias tempranas: Abuso, negligencia o trauma durante la infancia pueden aumentar el riesgo de desarrollar desregulación emocional.

Problemas de salud mental: La desregulación emocional puede ser un síntoma de trastornos como el trastorno bipolar, el trastorno límite de la personalidad o el trastorno por estrés postraumático (TEPT).

Factores ambientales: El estrés crónico, la falta de apoyo social o el consumo de sustancias pueden contribuir a la desregulación emocional.

Factores genéticos/biológicos: los desequilibrios neuroquímicos y las alteraciones en el funcionamiento cerebral .



Introducción: Desregulación emocional



Dificultades en las relaciones: La dificultad para expresar y controlar las emociones puede generar conflictos en las relaciones interpersonales.



Problemas en el trabajo: La impulsividad y la dificultad para manejar el estrés pueden afectar el rendimiento laboral.



Problemas de salud mental: La desregulación emocional puede aumentar el riesgo de desarrollar trastornos como la ansiedad y la depresión.

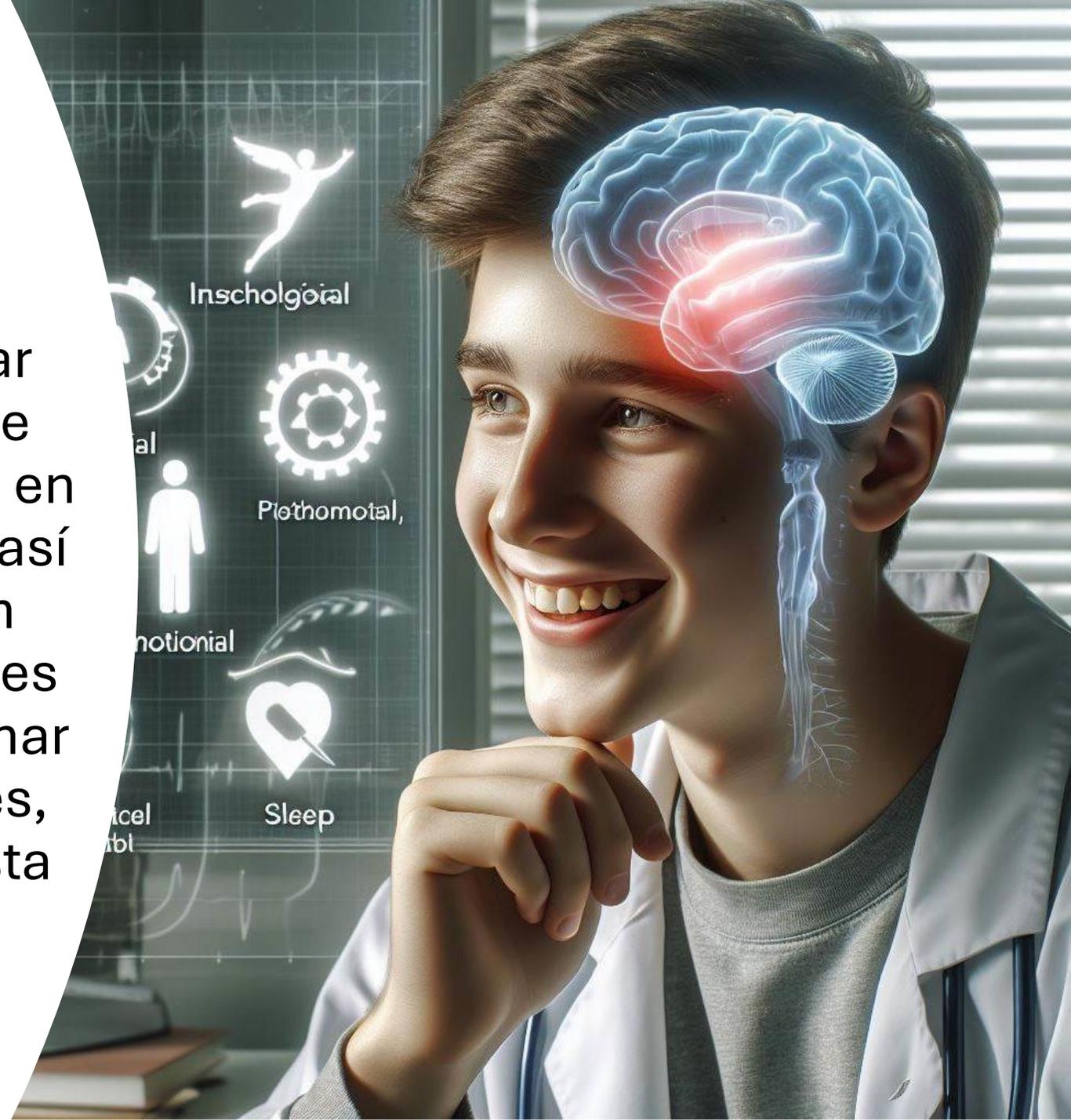


Autolesiones y conductas de riesgo: En casos severos, la desregulación emocional puede llevar a autolesiones o conductas de riesgo como el consumo de sustancias.



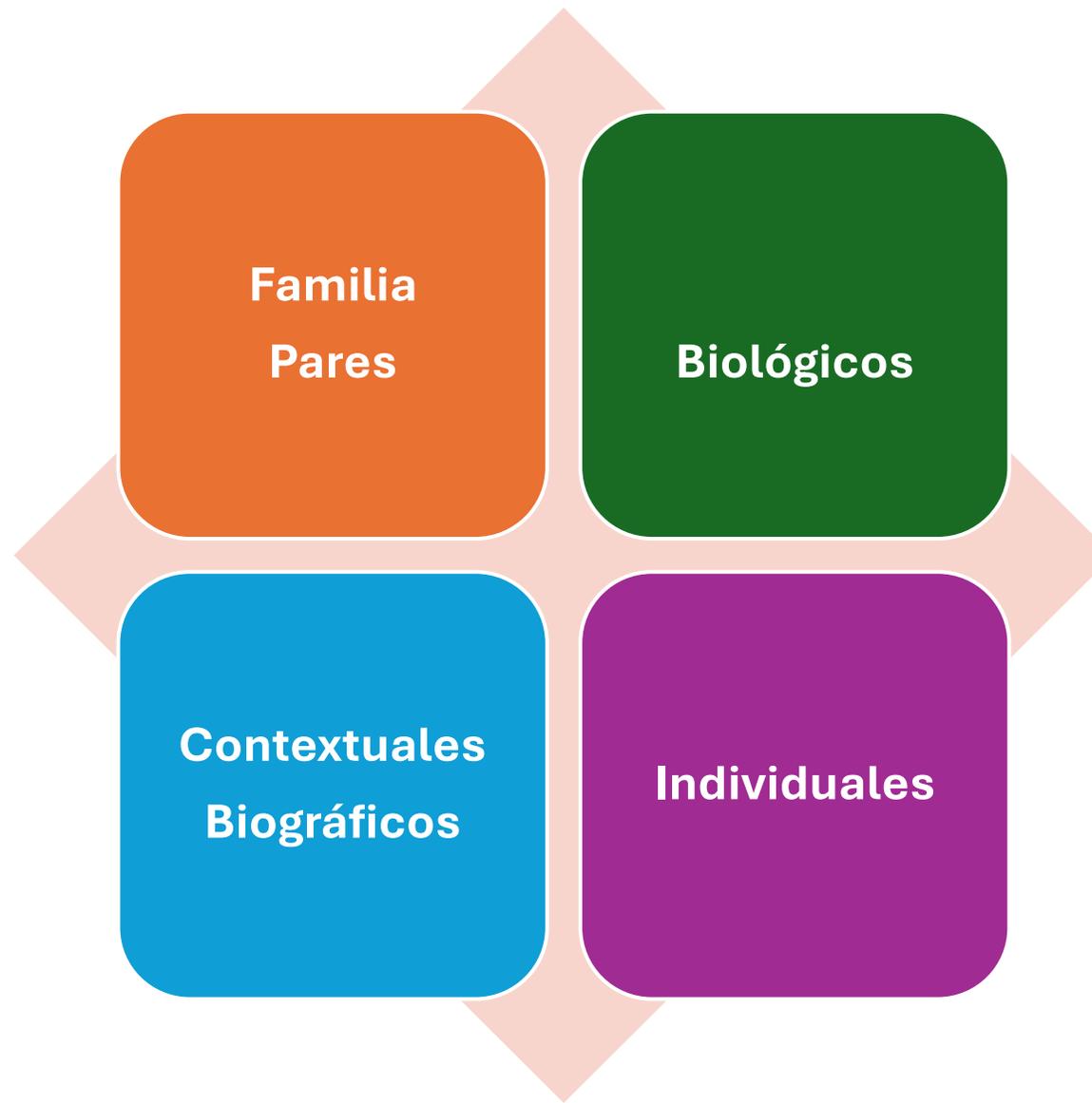
Introducción

La salud mental incluye el bienestar emocional, psicológico y social que son aspectos que estarán presentes durante todas las etapas de la vida, así que la adolescencia es la etapa en donde se desarrollan hábitos sociales y emocionales, que ayudan a gestionar el desarrollo de habilidades sociales, interpersonales, emocionales y hasta de sueño (OMS, 2021).





Introducción





UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA



Objetivo de investigación

Determinar los factores de riesgo psicosocial (uso y abuso de sustancias, salud mental, relaciones familiares, relaciones con amigos, nivel educativo, interés laboral y conducta agresiva) para la desregulación emocional post COVID-19 en estudiantes mexicanos de nivel secundaria.



Método

- Estudio no experimental, cuantitativo, transversal de tipo descriptivo.
- Participantes: 856 alumnos activos pertenecientes a una escuela secundaria del Sur de Jalisco, con un rango de edad de entre los 11 y los 17 años, teniendo una media de edad de 13.29, de los cuales 445 fueron mujeres (52%) y 411 fueron hombres (48%).
- Instrumentos: *Problem Oriented Screening Instrument for Teenagers* (POSIT), Uso/Abuso de sustancias, Salud, Relaciones familiares, Relaciones con amigos, Nivel educativo, Interés laboral y Conducta agresiva/delictiva. *Difficulties in Emotion Regulation Scale* (DERS)



Dimensiones del POSIT y Desregulación Emocional con relación al Sexo (n = 856)

Factor de riesgo	Nivel	Hombre		Mujer		P
		N	%	N	%	
Abuso de sustancias	CR*	128	31.1	121	68.9	.203
	SR*	283	27.2	324	72.8	
Salud Mental	CR	251	61.1	359	80.7	.000***
	SR	160	38.9	86	19.3	
Relaciones Familiares	CR	204	49.6	174	39.1	.002**
	SR	207	50.4	271	60.9	
Relaciones con Amigos	CR	373	90.8	361	81.1	.000***
	SR	38	9.2	84	18.9	
Nivel Educativo	CR	298	72.5	350	78.7	.036*
	SR	113	27.5	95	21.3	
Interés Laboral	CR	208	50.6	98	22.0	.000***
	SR	203	49.4	347	78.0	
Conducta Agresiva	CR	212	51.6	230	51.7	.976
	SR	199	48.4	215	48.3	
Desregulación emocional	CR	172	41.8	274	61.6	.000***
	SR	239	58.2	171	38.4	

Nota: n= Frecuencia, X²= Coeficiente de Chi², gl= Grados de libertad, * p<.05, **p <.01, ***p<.001 *CR= Con Riesgo, SR=Sin Riesgo

Dimensiones del POSIT y Desregulación Emocional con relación al Turno (n = 856)

Factor de riesgo	Nivel	Matutino		Vespertino		P
		n	%	N	%	
Abuso de sustancias	CR	151	27.8	98	31.3	.277
	SR	392	72.2	215	68.7	
Salud Mental	CR	398	73.3	212	67.7	.083
	SR	145	26.7	101	32.3	
Relaciones Familiares	CR	306	56.4	172	55.0	.691
	SR	237	43.6	141	45.0	
Relaciones con Amigos	CR	463	85.3	271	86.6	.596
	SR	80	14.7	42	13.4	
Nivel Educativo	CR	427	78.6	221	70.6	.008**
	SR	116	21.4	92	29.4	
Interés Laboral	CR	198	36.5	108	34.5	.565
	SR	345	63.5	205	65.5	
Conducta Agresiva	CR	292	53.8	150	47.9	.099
	SR	251	46.2	163	52.1	
Desregulación emocional	CR	307	56.5	139	44.4	.001***
	SR	236	43.5	174	55.6	

Nota: n= Frecuencia, X²= Coeficiente de Chi², gl= Grados de libertad, * p<.05, **p <.01, ***p<.001



Modelo de regresión logística: desregulación emocional

Variables	B	Error estándar	Wald	G	P	Exp(B)	C. I. 95%	
							Inferior	Superior
Sexo	0.596	0.156	14.649	1	.000	1.814	1.337	2.461
Turno	0.481	0.159	9.146	1	.002	1.618	1.184	2.209
Salud Mental	1.405	0.194	52.479	1	.000	4.076	2.787	5.961
Relaciones Familiares	0.612	0.160	14.557	1	.000	1.844	1.346	2.524
Riesgo Conducta Agresiva	0.459	0.162	8.002	1	.005	1.583	1.151	2.176
Constante	-2.135	0.214	99.113	1	.000	0.118		

Nota: B = Coeficiente de regresión, gl = Grados de libertad, Exp(B) = Razón de probabilidad estimada (ODD ratio), C. I.= Intervalo de confianza de Exp B; Las variables son significativas en el nivel: *p<.05, **p<.01, ***p<.001

Resumen del Modelo: Prueba de Hosmer y Lemeshow: $X^2 = 4.912$, $p = 0.671$, Prueba R^2 Cox y Snell = 0.193, Prueba de R^2 de Nagelkerke = .258

Conclusiones

La desregulación emocional es base para otras afectaciones a la salud mental e incluso para trastornos de personalidad como es el caso del Límite, en esta investigación se encontró que el sexo, problemas de salud mental (POSIT), las relaciones familiares y la conducta agresiva explican en un 25.8% la desregulación emocional en adolescentes escolarizados. Asimismo, se confirma que las mujeres presentan mayor riesgo para la desregulación emocional y problemas de salud mental.



Conclusiones

1

Más del 50% de los participantes presentan un alto riesgo de desregulación emocional, problemas de salud mental, dificultades en las relaciones familiares y conductas agresivas.

2

Las mujeres tienen un mayor riesgo de problemas de salud mental que los hombres.

3

La desregulación emocional está asociada a problemas de salud mental, relaciones familiares disfuncionales y conductas agresivas.

4

Los factores psicosociales, como el sexo, los problemas de salud mental, las relaciones familiares y la conducta agresiva, contribuyen a la desregulación emocional.

5

Se necesitan más investigaciones para comprender mejor la relación entre la desregulación emocional y el consumo de drogas.



Limitaciones del estudio:

- La deseabilidad social puede haber sesgado los resultados.

Recomendaciones para futuras investigaciones:

- Realizar estudios longitudinales para examinar las relaciones causales entre la desregulación emocional y otros factores de riesgo.
- Estudiar la desregulación emocional en diferentes poblaciones de adolescentes.
- Examinar la relación entre la desregulación emocional y el consumo de drogas en mayor profundidad.



Gracias



DHEI

Doctorado en Desarrollo Humano,
Educación e Interculturalidad

Dr. Marco Antonio Santana Campas

marco.santana@cusur.udg.mx