**VII Convención Internacional de Estudios Turísticos**

**CIETCUBA 2024**

EL AULA INVERTIDA EN LA ENSEÑANZA TÉCNICA-PORFESIONAL PARA EL TURISMO

Autora: Lic. María Eugenia Guirola Cazallas

Profesora Principal de Regiduría de Pisos

Centro de Capacitación para el MINTUR, La Habana, Artemisa y Mayabeque

Resumen

Entre los expertos, todavía no existe consenso generalizado en torno a si el Aula invertida debe considerarse como herramienta, metodología, método o modelo pedagógico. Aun así, a juicio de la autora, es una forma emergente de abordaje de las Didácticas específicas cuyos antecedentes radican en experiencias de especialistas nacionales e internacionales de las ciencias de la Educación y que prepara a los egresados para el mercado laboral en un mundo globalizado, signado por estrategias de comunicación hegemónicas, expedito avance tecnológico y socialización hiperdemocratizada del conocimiento. El objetivo del presente trabajo es mostrar los resultados obtenidos en 273 egresados de cinco cadenas hoteleras, en La Habana y Artemisa; con la implementación del Aula Invertida como metodología de enseñanza-aprendizaje. Para la investigación se emplearon los métodos histórico-lógico, analítico-sintético, inductivo-deductivo y experimental. Se logró desarrollar competencias duras y blandas vinculadas al pensamiento crítico, el trabajo en equipo, el aprendizaje colaborativo, la autogestión del tiempo y el conocimiento y la educación tecnológica, lo cual prepara a los egresados de Regiduría de Pisos en todos los niveles y variantes formativas, para discernir, disentir, cuestionar y aportar soluciones a problemas sociales del siglo XXI dentro del sector turístico en Cuba. El poster que se pone a consideración de este comité se concibió como infografía donde se recogen los tres momentos de Aula Invertida a partir del modelo educativo de formación por competencias.

Palabras claves:

FORMACIÓN POR COMPETENCIAS, ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL, AULA INVERTIDA, REGIDURÍA DE PISOS, PENSAMIENTO CRÍTICO.